

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
«СИНТАКСИС»

Выберите правильный ответ

1. Укажите верную характеристику предложения текста: *Действительно, диапазон его интересов огромен и отнюдь не исчерпывается профессиональными занятиями живописью и механикой.*

- 1) сложносочинённое
- 2) простое осложнённое
- 3) сложное бессоюзное
- 4) сложноподчинённое

2. Найдите словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ: *Ошибиться в этой оценке нам никак нельзя.*

- 1) ошибиться в этой
- 2) никак нельзя
- 3) этой оценке
- 4) нам никак

3. Определите подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ: *Какое же зеркало жизни наш язык!*

- 1) какое же зеркало
- 2) зеркало жизни
- 3) наш язык
- 4) жизни наш

4. Определите простые двусоставные предложения:

1. В письме к жене 18 мая 1836 года Пушкин удивлялся: откуда взялись эти благоразумные молодые люди, «которым плюют в глаза, а они утираются...» вместо того, чтобы защитить свою честь?

2. Иногда кажется, что мы вышли из шинелей именно этих смирных людей.

3. Звон упругой стали более не слышится нам в слове честь.

4. Откроем словарь Даля, чтобы вспомнить, во имя чего ставилась на карту жизнь, полная великих надежд и гениальных замыслов.

5. Итак, «честь - внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души и чистая совесть»

- 1) 1,4
- 2) 3,5
- 3) 1,5
- 4) 4,5

5. Найдите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ: *Многие считают понятие чести устарелым, несовременным, в том смысле, что оно нынче не применимо - не те условия.*

- 1) понятие чести
- 2) в том смысле
- 3) многие считают
- 4) нынче не применимо

6. Определите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ: *Знания не прямо действуют на чувства, они из разных материй сотканы.*

- 1) разных материй
- 2) материй сотканы
- 3) действуют на чувства
- 4) не прямо действуют

7. Укажите верную характеристику предложения текста: *Все научные сочинения тогда были написаны в основном на этом языке, хотя он и не был понятен большинству народов.*

- 1) простое осложнённое
- 2) сложносочинённое
- 3) сложное бессоюзное
- 4) сложноподчинённое

8. Определите предложение с обособленным согласованным определением:

1. *Но что может значить это определение?*
2. *Каждый человек ограничен в своих знаниях или в своём представлении о мире.*
3. *Ограничено и человечество в целом.*
4. *Вообразим горняка, который в угольном пласте разработал вокруг себя некоторое пространство, окруженное толщами непроницаемого чёрного камня.*
5. *Вот его ограниченность*
6. *Каждый человек в незримом, но тем не менее непроглядном пласте мира и жизни разработал вокруг себя некоторое пространство знаний.*

- 1) 2
- 2) 6
- 3) 5
- 4) 4

9. Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

1. *Наиболее активен этот процесс в горах и на плоскогорьях в жарком и влажном климате*
2. *Высокие горы энергично разрушаются внешними силами Земли: ветром, водой, суточными и сезонными колебаниями температуры и движущимися ледниками.*
3. *В результате образуется огромная масса обломков, которая постепенно перемещается по планете в направлении наиболее низких её участков.*
4. *При общем движении наиболее прочные, тяжелые и инертные частицы накапливаются в низинах и излучинах рек.*
5. *...образуются россыпи золота, платины, олова, алмазов и вольфрама.*

- 1) разрушаются силами (предложение 2)
- 2) высокие горы (предложение 2)
- 3) горы разрушаются (предложение 2)
- 4) масса перемещается (предложение 3)

10. Укажите верную характеристику предложения текста: *Воздушные ванны воздействуют на тело температурным, механическим и химическим способом.*

- 1) сложное с союзной сочинительной и бессоюзной связью между частями
- 2) простое с однородными членами
- 3) сложное бессоюзное
- 4) сложноподчинённое

11. Определите простое двусоставное предложение с составным именным сказуемым:

1. *Почти всегда оно представляется невеждам в виде выпученных в непонятном восхищении, устремлённых в небо глаз поэта или закушенного зубами гусиного пера.*
2. *Нет!*
3. *Вдохновение — это строгое рабочее состояние человека.*
4. *Душевный подъём не выражается в театральной позе и приподнятости.*
5. *Так же, как и пресловутые «муки творчества».*

- 1) 3
- 2) 2
- 3) 5
- 4) 4

12. Определите словосочетание, в котором использована связь ПРИМЫКАНИЕ: *Поэт рыцарски стоял за высокое духовное понимание любви, за предельную одухотворённость чувства, не примерялся с компромиссом, требовал максимального любовного напряжения, максимального переживания.*

- 1) духовное понимание
- 2) рыцарски стоял
- 3) понимание любви
- 4) предельную одухотворённость

13. Какие слова являются грамматической основой в предложении текста: *До сих пор это утверждение неизменно воспроизводится не только в школьных учебниках, но и в справочниках по химии и металлургии.*

- 1) это утверждение
- 2) неизменно воспроизводится
- 3) утверждение неизменно
- 4) утверждение воспроизводится

14. Укажите верную характеристику предложения текста: *Каждая фирма представляет на президентский совет концерна свой проект и после его одобрения начинает реализацию этого проекта.*

- 1) сложноподчинённое
- 2) простое осложнённое
- 3) сложносочинённое
- 4) бессоюзное сложное

15. Укажите верную характеристику предложения текста: *... затем опытная приливная электростанция была пущена в России, вблизи Мурманска.*

- 1) простое, осложнено однородными подлежащими
- 2) простое, осложнено обособленным приложением
- 3) сложное бессоюзное
- 4) простое, осложнено уточняющим обстоятельством

16. Выберите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ:

1. Быть рядом - предназначение.
2. Отнимите это у собаки, и жизнь потеряет для неё всякий смысл, останется лишь поиск хозяина, друга, собственной необходимости.
- 1) быть рядом
- 2) собственной необходимости
- 3) останется лишь
- 4) отнимите это

17. Укажите верную характеристику предложения текста: *Они живут всюду, где есть источники пищи и энергии: в стратосфере, в океанских глубинах, песках пустынь и антарктических льдах.*

- 1) сложное бессоюзное
- 2) сложноподчинённое
- 3) простое осложнённое
- 4) сложносочинённое

18. Определите тип подчинительной связи в словосочетании ТАКОГО НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ:

Если после наших продолжительных усилий такого не случается, то напрашивается один из выводов: либо мы делаем неверные шаги, либо наши взаимоотношения строятся на зыбкой почве, ибо держатся только на одном человеке, и один человек пытается тащить на себе всё, а это уже абсурдно и искусственно.

- 1) Примыкание
- 2) Управление
- 3) Согласование
- 4) Последовательное подчинение

19. Выберите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ: *Они, ваши способности, за этот промежуток притупились, девалифицировались, назад пошли.*

- 1) назад пошли
- 2) промежуток притупились
- 3) ваши способности

4) этот промежуток

20. Укажите верную характеристику предложения текста: *На этой основе были выдвинуты гипотезы о природе света, а проверка следствий из них позволила опровергнуть одни гипотезы и подтвердить другие.*

- 1) сложносочинённо
- 2) сложноподчинённое
- 3) простое осложнённое
- 4) сложное бессоюзное

21. Найдите подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ: *Сегодня нас окружают очень полезные и умные машины: микроволновые печи, пылесосы, домашние кинотеатры, холодильники...*

- 1) умные машины
- 2) микроволновые печи
- 3) нас окружают
- 4) очень полезные

22. Найдите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ: *Недавно прочитал в журнале статью своего коллеги.*

- 1) в журнале статью
- 2) своего коллеги
- 3) недавно прочитал
- 4) прочитал в журнале

23. Определите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ:

1. Нет! - хрипел друг.
 2. Это было как в кино: друг выносит с поля боя раненого друга.
 3. Свистят пули, рвутся снаряды, а ему хоть бы хны.
- 1) хоть бы хны
 - 2) раненого друга
 - 3) это было
 - 4) хрипел друг

24. Определите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ: *В 1956 году Большой театр впервые выехал на гастроли в Европу.*

- 1) большой театр
- 2) в 1956 году
- 3) выехал на гастроли
- 4) впервые выехал

25. Какой вид связи используется в словосочетании в боевой готовности? Значит, и вам нужно находиться в боевой готовности.

- 1) Последовательное подчинение
- 2) Примыкание
- 3) Согласование
- 4) Управление

26. Определите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ: *В детстве же счёт времени ведётся иначе, тут каждый день - открытия.*

- 1) счёт времени
- 2) ведётся иначе
- 3) день - открытия
- 4) каждый день

27. Найдите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ: *Между тем сегодня назрела необходимость не столько отделить первую часть от второй, сколько разобраться со значением слова в целом.*

- 1) назрела необходимость

- 2) сегодня назрела
- 3) первую часть
- 4) разобраться со значением

28. Назовите вид связи, который используется в словосочетании СКАЗАЛ ВДОБАВОК:
«Критики, - сказал он вдобавок, - смешивают вдохновение с восторгом».

- 1) Последовательное подчинение
- 2) Примыкание
- 3) Согласование
- 4) Управление

29. Определите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ:

1. Я написал сейчас «духовная жизнь».
2. А доступна ли она любому человеку?

- 1) доступна ли она
- 2) духовная жизнь
- 3) любому человеку
- 4) написал сейчас

30. Выберите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ: *Но я могу мысленно собрать вместе на особую полку книги, которые мы читали вместе и вслух.*

- 1) мы читали
- 2) мысленно собрать
- 3) читали вместе
- 4) особую полку