

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
«Информационная обработка текстов
различных стилей и жанров»**

Выберите правильный ответ

1. Выберите предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в тексте.

- (1) Миражи - удивительные оптические обманы, возникающие в пустыне, - не игра воображения: их можно запечатлеть фотоаппаратом или видеокамерой.
- (2) Эти оптические обманы возникают потому, что в пустыне перегретый воздух может преломлять солнечные лучи особым образом.
- (3) <...> путешественники видят мерцающую впереди воду, а на самом деле эта вода - искажённое отражение неба в нижнем слое горячего воздуха.
- 1) Миражи - оптические обманы, возникающие в пустыне, - являются результатом особого преломления солнечных лучей перегретым воздухом.
- 2) Оптические обманы - миражи - возникают в результате преломления перегретого воздуха.
- 3) Миражи невозможно запечатлеть фотоаппаратом или видеокамерой, потому что это игра воображения, оптический обман.
- 4) Чаще всего путешественники видят в пустыне мерцающую впереди воду, которая является искажённым отражением неба в нижнем слое горячего воздуха.

2. Выберите предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в тексте.

- (1) Идея биогенеза исходит из древних индусских и персидских религиозных представлений об отсутствии начала и конца у природных явлений и представляет собой одну из гипотез происхождения жизни на Земле.
- (2) <...> этой версии жизнь существует во Вселенной вечно.
- (3) Простейшие организмы или их споры («семена жизни») могли быть из космоса занесены на Землю, где нашли благоприятные условия, размножились и дали начало эволюции от простых форм к более сложным.
- 1) Гипотеза биогенеза гласит, что жизнь на Землю из космоса могла быть занесена с помощью космических кораблей, присланных внеземными цивилизациями.
- 2) Согласно персидским религиозным представлениям появившиеся на Земле «семена жизни» размножились и дали начало эволюции во Вселенной.
- 3) О космическом происхождении жизни на Земле, как гласит идея биогенеза, свидетельствуют наскальные изображения «семян жизни» - предметов, похожих на летательные аппараты.
- 4) Нет верного варианта.

3. Определите предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в тексте.

- (1) Врачи давно заметили, что люди, работающие в шахтах на добыче каменной соли, калийных солей, почти не страдают лёгочными заболеваниями.
- (2) <...> возникла спелеотерапия, основанная на положительном влиянии на организм человека среды соляных естественных и искусственных пещер.
- (3) Эта среда отличается специфическим микроклиматом (важно прежде всего его постоянство), стерильной чистотой воздуха, в котором отсутствуют аллергены, но зато есть полезные для человека ионы калия, магния и других элементов.
- 1) Спелеотерапия, основанная на положительном влиянии на организм человека естественных пещер, активно применяется современными врачами в комплексном лечении тяжёлых лёгочных заболеваний у людей, работающих в шахтах на добыче каменной соли и калийных солей.
- 2) Врачи давно заметили, что люди, работающие в шахтах на добыче каменной соли, калийных солей, никогда не страдают лёгочными заболеваниями, потому что в соляных пещерах отсутствуют ионы калия и магния.
- 3) Нет верного варианта.
- 4) Шахтёры заметили, что среда соляных пещер отличается специфическим микроклиматом, стерильной чистотой воздуха, в котором отсутствуют аллергены, но зато есть полезные для человека ионы калия, магния и других элементов.

4. Выберите предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в

тексте.

(1) Идея биогенеза исходит из древних индусских и персидских религиозных представлений об отсутствии начала и конца у природных явлений и представляет собой одну из гипотез происхождения жизни на Земле.

(2) <...> этой версии жизнь существует во Вселенной вечно.

(3) Простейшие организмы или их споры («семена жизни») могли быть из космоса занесены на Землю, где нашли благоприятные условия, размножились и дали начало эволюции от простых форм к более сложным.

1) О космическом происхождении жизни на Земле, как гласит идея биогенеза, свидетельствуют наскальные изображения «семян жизни» - предметов, похожих на летательные аппараты.

2) Гипотеза биогенеза гласит, что жизнь на Землю из космоса могла быть занесена с помощью космических кораблей, присланных внеземными цивилизациями.

3) Согласно персидским религиозным представлениям появившиеся на Земле «семена жизни» размножились и дали начало эволюции во Вселенной.

4) В соответствии с идеей биогенеза, основанной на древних восточных религиях, жизнь во Вселенной существует вечно, а на Земле она появилась благодаря занесённым из космоса простейшим организмам или их спорам.

5. Выберите предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в тексте.

(1) На протяжении всего длительного и сложного периода существования и развития древнего Ассирийского государства, которое вело агрессивную завоевательную политику, древние ассирийцы всецело зависели от своей армии и <...> внесли немало нового в военное искусство.

(2) Они перешли на железное оружие, полностью заменив им бронзовое, и первыми использовали в бою колесницы, запряжённые лошадьми.

(3) Когда же древние ассирийцы вывели специальную породу лошадей, пригодную для верховой езды, они первыми ввели в состав своей армии кавалерию.

1) В период существования Ассирийского государства, которое вело агрессивную завоевательную политику, древние ассирийцы сумели сохранить прочные религиозные и военные традиции.

2) Древние ассирийцы, ведя агрессивную завоевательную политику, внесли много нового в военное искусство: перешли на железное оружие, использовали в бою запряжённые лошадьми колесницы, ввели в состав армии кавалерию.

3) Когда древние ассирийцы вывели специальную породу лошадей, пригодную для верховой езды, они первыми ввели в состав своей непобедимой армии кавалерию, что обращало врага в бегство.

4) Древние ассирийцы внесли немало нового в военное искусство: использовали в бою колесницы, запряжённые лошадьми, создали стенобитные орудия, состоящие из таранов и передвижных башен.

6. Определите предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в тексте.

(1) Врачи давно заметили, что люди, работающие в шахтах на добыче каменной соли, калийных солей, почти не страдают лёгочными заболеваниями.

(2) <...> возникла спелеотерапия, основанная на положительном влиянии на организм человека среды соляных естественных и искусственных пещер.

(3) Эта среда отличается специфическим микроклиматом (важно прежде всего его постоянство), стерильной чистотой воздуха, в котором отсутствуют аллергены, но зато есть полезные для человека ионы калия, магния и других элементов.

1) Врачи давно заметили, что люди, работающие в шахтах на добыче каменной соли, калийных солей, никогда не страдают лёгочными заболеваниями, потому что в соляных пещерах отсутствуют ионы калия и магния.

2) Шахтёры заметили, что среда соляных пещер отличается специфическим микроклиматом, стерильной чистотой воздуха, в котором отсутствуют аллергены, но зато есть полезные для человека ионы калия, магния и других элементов.

3) Врачи заметили, что люди, работающие в соляных шахтах, меньше болеют лёгочными заболеваниями, в результате чего возникла спелеотерапия, в основе которой - положительное влияние на организм человека среды соляных пещер: постоянного микроклимата; чистого, без аллергенов, воздуха; полезных ионов.

4) Спелеотерапия, основанная на положительном влиянии на организм человека естественных пещер, активно применяется современными врачами в комплексном лечении тяжёлых лёгочных заболеваний у людей, работающих в шахтах на добыче каменной соли и калийных солей.

7. Выберите предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в тексте.

(1) Начиная с V века до нашей эры наблюдается расцвет древнегреческой и древнеримской цивилизаций, ознаменовавшийся сравнительно высоким уровнем развития философии, литературы,

изобразительного искусства, архитектуры, военного искусства.

(2) В этот период продолжается накопление первоначальных научных сведений об окружающем мире, выдвигается ряд идей, которые, как показало дальнейшее развитие событий, намного опередили своё время.

(3) <...> была выдвинута идея о строении мироздания, впервые обсуждалась идея атомного строения вещества, разрабатывались основы геометрии, создаётся геоцентрическая модель мира.

1) Расцвет древнегреческой и древнеримской цивилизаций, наблюдавшийся с V века до нашей эры, ознаменовался развитием науки и искусства; в этот период продолжается накопление первоначальных научных сведений об окружающем мире и выдвигается ряд идей, намного опередивших своё время.

2) Если в период древнегреческой и древнеримской цивилизаций процветали философия, литература, изобразительное искусство и архитектура, то после эпохи античности своего расцвета достигли точные науки, такие как геометрия, физика и астрономия.

3) Первоначальные научные сведения об окружающем мире накапливались на протяжении нескольких веков начиная с V века нашей эры, в результате чего появились идеи атомного и молекулярного строения вещества, были разработаны основы алгебры и геометрии, возникли новые модели мира.

4) К эпохе античности относится время развития человеческой цивилизации на протяжении примерно пятнадцати веков, именно в это время наблюдается расцвет философии и выдвигаются идеи о сущности мироздания.

8. Выберите предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в тексте.

(1) Существуют настолько массивные космические объекты, что они не могут посылать вообще никаких сигналов.

(2) Огромная сила тяготения этих небесных тел удерживает даже световые лучи, <... > такие тела называют чёрными дырами.

(3) Они удерживают свет, как наша Земля удерживает твёрдые предметы, а так как мы можем видеть только те тела, которые излучают или отражают свет, чёрные дыры навсегда останутся для нас невидимыми.

1) Чёрные дыры - это излучающие световые лучи массивные звёзды, которые удерживают тяжёлые предметы так же, как наша Земля.

2) Звёзды настолько массивны, что не могут посылать вообще никаких сигналов и поглощают даже световые лучи.

3) Нет верного варианта.

4) Небесные тела, обладающие огромной силой тяжести и видимые только в телескоп, называют чёрными дырами.

9. Определите предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в тексте.

(1) Специалисты по гидродинамике, привыкшие иметь дело с «идеальной жидкостью», при построении гидродинамических моделей Мирового океана зачастую испытывают большие трудности, потому что океан заполнен жидкостью отнюдь не идеальной.

(2) Океан — это не только вода, это растворённые в ней соли, взвешенные минеральные частицы, газы, органические вещества, <...> все компоненты находятся в сложнейшем взаимодействии.

(3) Изучать эту многокомпонентную систему в целом трудно даже океанологам: она слишком сложна.

1) Трудно поверить в то, что нет вещества более необыкновенного, более удивительного и загадочного, чем обычная вода, однако достаточно начать изучать её, чтобы убедиться в том, что это целая многокомпонентная система.

2) Тем, кто считает, что нет ничего проще воды, специалисты по гидродинамике советуют подробно изучить многокомпонентную систему этой отнюдь не идеальной жидкости, включающей в себя растворённые соли, взвешенные минеральные частицы, газы, органические вещества и другие компоненты, находящиеся в сложнейшем взаимодействии.

3) Специалистам по гидродинамике, привыкшим иметь дело с «идеальной жидкостью», как и самим океанологам, исследовать океан трудно, ведь он состоит не только из воды, но и из различных компонентов, которые находятся в сложнейшем взаимодействии.

4) Изучением вод Мирового океана занимаются преимущественно не специалисты по гидродинамике, привыкшие иметь дело с «идеальной жидкостью», а океанологи, для которых сложная структура океанической воды не представляет трудности.

10. Определите предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в

тексте.

(1) Известный учёный-психолог Л. С. Выготский ставил перед психологией задачу научиться объяснять все сложнейшие проявления человеческой психики.

(2) <...> объяснение этим проявлениям надо искать в общественных отношениях, во взаимодействии организма со средой.

(3) Он, например, любил повторять: те, кто надеется найти источник высших психических процессов внутри индивидуума, совершают ту же ошибку, что и обезьяна, пытающаяся обнаружить своё отражение позади зеркала.

1) Известный учёный-психолог Л. С. Выготский любил повторять, что источник высших психических процессов не надо искать внутри индивидуума, чтобы не походить на обезьяну.

2) Человек, который надеется найти источник высших психических процессов внутри индивидуума, совершает ту же ошибку, что и обезьяна, пытающаяся обнаружить своё отражение позади зеркала.

3) По мнению Л.С. Выготского, задача психологии - научиться объяснять сложнейшие проявления человеческой психики на основе изучения взаимодействия организма со средой и общественных отношений, а не на основе изучения процессов внутри индивидуума.

4) Выдающийся психолог Л. С. Выготский в своих научных трудах рассказывает о самых сложных и самых необычных формах человеческого поведения, но подробно не описывает их, потому что, по его мнению, явления эти необъяснимы.

11. Выберите предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в тексте.

1) На основании анализа эмпирических и экспериментальных данных учёные сделали убедительные выводы о том, что у человека, основным источником информации для которого является Интернет, существенно меняется восприятие.

(2) Исследователи выявили очевидные перемены в способности концентрировать внимание и запоминать информацию: эта способность имеет тенденцию к снижению.

(3) «Природа» чтения <...> изменилась: внимание читающего человека стало поверхностным, «порхающим».

1) На основании анализа экспериментальных данных учёные сделали выводы, что у человека, основным источником информации для которого является Интернет, развивается синдром «приобретённого дефицита внимания».

2) У людей, основным источником информации для которых является Интернет, учёные выявили очевидные перемены в «природе» чтения текстов, в способности концентрировать внимание и запоминать информацию, существенное изменение восприятия.

3) Учёные выяснили, что у детей, получающих основную информацию из Сети, меняется восприятие, и первыми о переменах в способности концентрировать внимание и запоминать заговорили учителя.

4) Исследователи выявили очевидное увеличение способности концентрировать внимание и запоминать информацию у человека, для которого Интернет становится единственным источником информации.

12. Определите предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в тексте.

(1) Специалисты по гидродинамике, привыкшие иметь дело с «идеальной жидкостью», при построении гидродинамических моделей Мирового океана зачастую испытывают большие трудности, потому что океан заполнен жидкостью отнюдь не идеальной.

(2) Океан — это не только вода, это растворённые в ней соли, взвешенные минеральные частицы, газы, органические вещества, <...> все компоненты находятся в сложнейшем взаимодействии.

(3) Изучать эту многокомпонентную систему в целом трудно даже океанологам: она слишком сложна.

1) Трудно поверить в то, что нет вещества более необыкновенного, более удивительного и загадочного, чем обычная вода, однако достаточно начать изучать её, чтобы убедиться в том, что это целая многокомпонентная система.

2) Океан — это не только вода, но и различные компоненты, находящиеся в сложнейшем взаимодействии, и изучение этой многокомпонентной системы представляет собой трудность не только для специалистов по гидродинамике, привыкших иметь дело с «идеальной жидкостью», но и для океанологов.

3) Изучением вод Мирового океана занимаются преимущественно не специалисты по гидродинамике, привыкшие иметь дело с «идеальной жидкостью», а океанологи, для которых сложная структура океанической воды не представляет трудности.

4) Тем, кто считает, что нет ничего проще воды, специалисты по гидродинамике советуют подробно изучить многокомпонентную систему этой отнюдь не идеальной жидкости, включающей в себя растворённые соли, взвешенные минеральные частицы, газы, органические вещества и другие компоненты, находящиеся в сложнейшем взаимодействии.

13. Выберите предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в

тексте.

- (1) Существуют настолько массивные космические объекты, что они не могут посылать вообще никаких сигналов.
- (2) Огромная сила тяготения этих небесных тел удерживает даже световые лучи, <...> такие тела называют чёрными дырами.
- (3) Они удерживают свет, как наша Земля удерживает твёрдые предметы, а так как мы можем видеть только те тела, которые излучают или отражают свет, чёрные дыры навсегда останутся для нас невидимыми.
 - 1) Звёзды настолько массивны, что не могут посылать вообще никаких сигналов и поглощают даже световые лучи.
 - 2) Поскольку человек способен видеть только те тела, которые излучают или отражают свет, то чёрные дыры - массивные космические объекты, удерживающие вследствие огромной силы тяготения световые лучи, навсегда останутся для него невидимыми.
 - 3) Небесные тела, обладающие огромной силой тяжести и видимые только в телескоп, называют чёрными дырами.
 - 4) Чёрные дыры — это излучающие световые лучи массивные звёзды, которые удерживают тяжёлые предметы так же, как наша Земля.

14. Выберите предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в тексте.

- (1) Существуют настолько массивные космические объекты, что они не могут посылать вообще никаких сигналов.
- (2) Огромная сила тяготения этих небесных тел удерживает даже световые лучи, <... > такие тела называют чёрными дырами.
- (3) Они удерживают свет, как наша Земля удерживает твёрдые предметы, а так как мы можем видеть только те тела, которые излучают или отражают свет, чёрные дыры навсегда останутся для нас невидимыми.
 - 1) Чёрные дыры - это излучающие световые лучи массивные звёзды, которые удерживают тяжёлые предметы так же, как наша Земля.
 - 2) Чёрные дыры - невидимые для человека массивные космические объекты, так как их сила тяготения удерживает световые лучи, а мы способны видеть лишь тела, излучающие или отражающие свет.
 - 3) Звёзды настолько массивны, что не могут посылать вообще никаких сигналов и поглощают даже световые лучи.
 - 4) Небесные тела, обладающие огромной силой тяжести и видимые только в телескоп, называют чёрными дырами.

15. Определите предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в тексте.

- (1) Метафизическое мировоззрение как система взглядов человека на окружающий мир формировалось с древних времён.
- (2) В его основе лежит мысль о постоянстве и изначальной целесообразности живой природы.
- (3) Представление людей об изначальной целесообразности живой природы основано на убеждённости в том, что каждый вид организмов создан с определённой целью: для обитания в определённых условиях, <...> для выполнения определённых функций.
 - 1) Изначальная целесообразность - это представление о том, что каждый вид организмов создан с определённой целью, для выполнения определённых функций на основе постепенного приспособления к среде обитания.
 - 2) Метафизическое мировоззрение - это убеждённость в изначальной целесообразности живой природы, движущей силой которой является изменчивость организмов.
 - 3) Древнее мировоззрение базировалось на убеждении, что живая природа характеризуется постоянством и человек не вправе это постоянство нарушать.
 - 4) С древних времён формировалось метафизическое мировоззрение, в основе которого лежит представление о том, что живая природа отличается постоянством и изначальной целесообразностью: каждый вид организмов создан с определённой целью.

16. Выберите предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в тексте.

- (1) Идея биогенеза исходит из древних индусских и персидских религиозных представлений об отсутствии начала и конца у природных явлений и представляет собой одну из гипотез происхождения жизни на Земле.
- (2) <...> этой версии жизнь существует во Вселенной вечно.
- (3) Простейшие организмы или их споры («семена жизни») могли быть из космоса занесены на Землю, где нашли благоприятные условия, размножились и дали начало эволюции от простых форм к

более сложным.

- 1) Согласно персидским религиозным представлениям появившиеся на Земле «семена жизни» размножились и дали начало эволюции во Вселенной.
- 2) Идея биогенеза, основанная на древних восточных религиях, представляет собой гипотезу космического происхождения жизни на Земле, согласно которой жизнь существует во Вселенной вечно.
- 3) Гипотеза биогенеза гласит, что жизнь на Землю из космоса могла быть занесена с помощью космических кораблей, присланных внеземными цивилизациями.
- 4) О космическом происхождении жизни на Земле, как гласит идея биогенеза, свидетельствуют наскальные изображения «семян жизни» - предметов, похожих на летательные аппараты.

17. Выберите предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в тексте.

- (1) Генная инженерия - это направление современной науки, которое основано на переносе нужных генов от живых организмов одного вида в организмы другого вида, часто очень далёкого по своему происхождению.
- (2) Так, <...> удалось встроить в генотип бактериальной клетки гены, кодирующие такой важный белок, как интерферон.
- (3) Интерферон образуется в лейкоцитах крови человека в ответ на вирусную инфекцию и обеспечивает защиту организма человека от вирусов.
- 1) С помощью генной инженерии, основанной на переносе нужных генов от одного вида живых организмов в другой, учёным удалось встроить в генотип бактериальной клетки гены, кодирующие интерферон, который обеспечивает защиту организма человека от вирусов.
- 2) Генная инженерия - это направление современной науки, которое основано на искусственном выведении генов.
- 3) С помощью генной инженерии, в основе которой лежит клеточная селекция, учёным удалось получить такой важный белок, как интерферон, который снижает количество лейкоцитов в крови.
- 4) Учёным-генетикам удалось исключить из генотипа клетки интерферон, тем самым обеспечив защиту человека от простудных заболеваний.

18. Выберите предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в тексте.

- (1) Русь была единым государством не всегда.
- (2) Некоторое время она состояла из отдельных княжеств, управляемых князьями, которые соперничали друг с другом, воевали, отнимая друг у друга земли и богатства.
- (3) <...> шло время, и постепенно разрозненные княжества объединились в одно могучее государство.
- 1) Русское государство возникло в результате длительных войн между князьями, каждый из которых защищал свои земли.
- 2) Долгое время отдельные русские княжества враждовали между собой.
- 3) Объединение русских земель произошло быстро
- 4) После объединения отдельных княжеств, раньше соперничавших друг с другом, Русь стала могучим государством.

19. Определите предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в тексте.

- (1) На иллюстрациях к сказкам можно увидеть стилизованный образ рыбы-кита с огромной выпуклой головой и роговыми пластинками во рту, который скопирован более или менее точно с гренландского кита.
- (2) Среда обитания этого кита - Арктика, зона дрейфующих полярных льдов, следуя за которыми гренландские киты плывут летом на север, а зимой - на юг.
- (3) Сегодня сохранилось очень малое количество этих животных, <... > гренландский кит взят под охрану международным соглашением.
- 1) На иллюстрациях к сказкам художники, как правило, изображают стилизованный образ рыбы-кита с огромной выпуклой головой и роговыми пластинами во рту.
- 2) Гренландские киты, из года в год мигрирующие в Арктике одними и теми же путями, сохранились в небольшом количестве по обеим сторонам Атлантического океана.
- 3) В наше время сохранилось много гренландских китов, но добывать их разрешено лишь коренным малочисленным народам.
- 4) Сказочный образ рыбы-кита скопирован с гренландского кита, сохранившегося сегодня в малом количестве в Арктике в зоне дрейфующих льдов и взятого под охрану международным соглашением.

20. Выберите предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в

тексте.

(1) Естественный отбор как процесс, устраняющий менее приспособленные организмы и благоприятствующий более приспособленным организмам, является в мире животных следствием непрекращающейся борьбы за существование.

(2) В этой конкурентной борьбе преимущество получают те представители вида, которые оказываются наиболее жизнеспособными, то есть приспособленными к конкретным условиям обитания.

(3) <...> они имеют больше шансов оставить после себя полноценное потомство.

1) Вследствие непрекращающейся борьбы за существование выживают и оставляют потомство только те животные, наследственные признаки которых полезны для человека.

2) В процессе непрекращающейся борьбы за существование в потомстве животных из поколения в поколение постепенно накапливаются признаки, полезные для человека.

3) Животные, лучше приспособленные к конкретным условиям обитания, имеют больше шансов выжить в результате естественного отбора и оставить после себя полноценное потомство.

4) Основой естественного отбора является наследственная изменчивость, а отбирающим фактором - деятельность человека.

21. Определите предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в тексте.

(1) Внешняя культура человека проявляется в том, что он поступает по всем правилам только тогда, когда он на виду, на глазах у людей, перед которыми он играет роль культурного человека.

(2) Внутренняя культура состоит в том, что человек всегда поступает так, как того требуют моральные законы общества.

(3) <...> по-настоящему культурный человек - это человек, сознательно идущий на некоторые ограничения, связанные с соблюдением принятых в обществе норм.

1) Внешняя и внутренняя культуры должны быть присущи каждому человеку, ведь они составляют моральные законы общества.

2) Соблюдение моральных законов и принятых в обществе норм поведения характеризует культурного человека и является его внешней культурой.

3) Культурный человек поступает по всем правилам, нормам и законам и не идёт ни на какие ограничения.

4) Подлинно культурный человек — это человек, всегда сознательно принимающий ограничения, которые связаны с соблюдением принятых в обществе норм, а не делающий вид, что он их соблюдает.

22. Определите предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в тексте.

(1) Принято считать, что письменной (графически фиксируемой) речи предшествует устная (звучащая) речь, которая исторически намного старше письменной.

(2) <...> на самом деле устная речь сравнительно редко предшествует письменной: в ситуациях жизни взрослого человека письменной речи всегда предшествует речь мысленная, а не устная.

(3) Пишущий мысленно конструирует текст, предназначенный для записи, и редко проговаривает его вслух.

1) Известно, что в современном цивилизованном обществе устная речь предшествует письменной речи: пишущий мысленно конструирует текст, предназначенный для записи, как бы проговаривая его вслух.

2) Принято считать, что устная (звучащая) речь исторически намного младше письменной речи, поэтому до сих пор, прежде чем что-либо написать, человек проговаривает про себя каждое слово.

3) Чаще всего письменной речи предшествует не устная речь, когда пишущий проговаривает текст вслух, а мысленная речь, когда пишущий мысленно конструирует текст, предназначенный для записи.

4) Предполагают, что устная (звучащая) речь, которая исторически намного старше письменной, редко используется в наше время, в отличие от письменной.

23. Выберите предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в тексте.

(1) Русь была единым государством не всегда.

(2) Некоторое время она состояла из отдельных княжеств, управляемых князьями, которые соперничали друг с другом, воевали, отнимая друг у друга земли и богатства.

(3) <...> шло время, и постепенно разрозненные княжества объединились в одно могучее государство.

1) Объединение русских земель произошло быстро

2) Долгое время отдельные русские княжества враждовали между собой.

3) Русское государство возникло в результате длительных войн между князьями, каждый из которых

защищал свои земли.

4) Могучим государством Русь стала лишь после объединения прежде разрозненных княжеств, которые соперничали друг с другом.

24. Определите предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в тексте.

(1) Принято считать, что письменной (графически фиксируемой) речи предшествует устная (звучащая) речь, которая исторически намного старше письменной.

(2) <...> на самом деле устная речь сравнительно редко предшествует письменной: в ситуациях жизни взрослого человека письменной речи всегда предшествует речь мысленная, а не устная. (3) Пишущий мысленно конструирует текст, предназначенный для записи, и редко проговаривает его вслух.

1) Принято считать, что устная (звучащая) речь исторически намного младше письменной речи, поэтому до сих пор, прежде чем что-либо написать, человек проговаривает про себя каждое слово.

2) Известно, что в современном цивилизованном обществе устная речь предшествует письменной речи: пишущий мысленно конструирует текст, предназначенный для записи, как бы проговаривая его вслух.

3) Обычно считают, что устная речь предшествует письменной, но на самом деле ей предшествует речь мысленная, когда пишущий мысленно конструирует текст, предназначенный для записи.

4) Предполагают, что устная (звучащая) речь, которая исторически намного старше письменной, редко используется в наше время, в отличие от письменной.

25. Выберите предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в тексте.

(1) Естественный отбор как процесс, устраняющий менее приспособленные организмы и благоприятствующий более приспособленным организмам, является в мире животных следствием непрекращающейся борьбы за существование. (2) В этой конкурентной борьбе преимущество получают те представители вида, которые оказываются наиболее жизнеспособными, то есть приспособленными к конкретным условиям обитания. (3) <...> они имеют больше шансов оставить после себя полноценное потомство.

1) Основой естественного отбора является наследственная изменчивость, а отбирающим фактором - деятельность человека.

2) В процессе непрекращающейся борьбы за существование в потомстве животных из поколения в поколение постепенно накапливаются признаки, полезные для человека.

3) Вследствие непрекращающейся борьбы за существование выживают и оставляют потомство только те животные, наследственные признаки которых полезны для человека.

4) Нет верного ответа.

26. Выберите предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в тексте.

(1) Генная инженерия — это направление современной науки, которое основано на переносе нужных генов от живых организмов одного вида в организмы другого вида, часто очень далёкого по своему происхождению.

(2) Так, <...> удалось встроить в генотип бактериальной клетки гены, кодирующие такой важный белок, как интерферон.

(3) Интерферон образуется в лейкоцитах крови человека в ответ на вирусную инфекцию и обеспечивает защиту организма человека от вирусов.

1) Генная инженерия — это направление современной науки, которое основано на искусственном выведении генов.

2) Гены, которые кодируют интерферон - важный белок, защищающий человеческий организм от вирусов, учёным-генетикам удалось встроить в генотип бактериальной клетки, что стало возможным благодаря современным достижениям в области генной инженерии.

3) С помощью генной инженерии, в основе которой лежит клеточная селекция, учёным удалось получить такой важный белок, как интерферон, который снижает количество лейкоцитов в крови.

4) Учёным-генетикам удалось исключить из генотипа клетки интерферон, тем самым обеспечив защиту человека от простудных заболеваний.

27. Определите предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в тексте.

(1) Внешняя культура человека проявляется в том, что он поступает по всем правилам только тогда, когда он на виду, на глазах у людей, перед которыми он играет роль культурного человека.

(2) Внутренняя культура состоит в том, что человек всегда поступает так, как того требуют моральные законы общества.

(3) <...> по-настоящему культурный человек — это человек, сознательно идущий на некоторые

ограничения, связанные с соблюдением принятых в обществе норм.

- 1) Культурный человек поступает по всем правилам, нормам и законам и не идёт ни на какие ограничения.
- 2) Внешняя и внутренняя культуры должны быть присущи каждому человеку, ведь они составляют моральные законы общества.
- 3) Настоящая культура проявляется в человеке не тогда, когда его видят и оценивают, а когда он сознательно идёт на некоторые ограничения, соблюдая принятые в обществе нормы.
- 4) Соблюдение моральных законов и принятых в обществе норм поведения характеризует культурного человека и является его внешней культурой.

28. Определите предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в тексте.

- (1) Без атмосферы - воздушной оболочки Земли - наша планета была бы такой же безжизненной, как и Луна.
 - (2) Солнечные лучи раскаляли бы освещённую сторону Земли, а на неосвещённой стороне царил бы ледяной холод.
 - (3) Атмосфера <...> окутывает Землю, словно одеяло, сохраняет солнечное тепло и защищает растительный и животный мир от вредного воздействия ультрафиолетовых солнечных и космических лучей.
- 1) Атмосфера защищает растительный мир Земли от вредного воздействия ультрафиолетовых солнечных лучей.
 - 2) Существование жизни на Земле обеспечивает атмосфера - воздушная оболочка, которая защищает всё живое от вредного воздействия ультрафиолетовых лучей и сохраняет солнечное тепло.
 - 3) Без атмосферы солнечные лучи раскаляли бы освещённую сторону Земли, а на противоположной стороне царил бы мрак.
 - 4) Атмосфера окутывает Землю, как и Луну, словно одеяло, сохраняет солнечное тепло и защищает животный мир от вредного воздействия космических лучей.

29. Выберите предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в тексте.

- (1) Естественный отбор как процесс, устраняющий менее приспособленные организмы и благоприятствующий более приспособленным организмам, является в мире животных следствием непрекращающейся борьбы за существование. (2) В этой конкурентной борьбе преимущество получают те представители вида, которые оказываются наиболее жизнеспособными, то есть приспособленными к конкретным условиям обитания. (3) <...> они имеют больше шансов оставить после себя полноценное потомство.
- 1) В процессе непрекращающейся борьбы за существование в потомстве животных из поколения в поколение постепенно накапливаются признаки, полезные для человека.
 - 2) Вследствие непрекращающейся борьбы за существование выживают и оставляют потомство только те животные, наследственные признаки которых полезны для человека.
 - 3) Основой естественного отбора является наследственная изменчивость, а отбирающим фактором - деятельность человека.
 - 4) В процессе естественного отбора выживают и оставляют полноценное потомство те животные, которые более приспособлены к конкретным условиям обитания.

30. Определите предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в тексте.

- (1) Средняя температура на поверхности Земли не перестаёт расти с 1861 года, когда впервые стали производиться замеры.
 - (2) Учёные считают, что это в значительной мере обусловлено промышленными выбросами углекислого газа и метана в атмосферу, усиливающими «парниковый эффект», который и должен привести к изменению климата.
 - (3) <...> в 1997 г. был принят международный договор, известный под названием «Киотский протокол», в котором предусматриваются ограничения на выброс промышленных газов.
- 1) Проводимые с 1861 года измерения средней температуры на поверхности Земли свидетельствуют о том, что Земле угрожает глобальное потепление климата, вызванное, по мнению ряда специалистов, не только «парниковым эффектом», но и другими, не изученными пока причинами.
 - 2) Согласно международному договору, известному под названием «Киотский протокол», следует уменьшить выбросы в атмосферу «парниковых» газов, большое скопление которых может привести к понижению температуры на Земле.
 - 3) С 1861 года, когда впервые стали производиться замеры, средняя температура на поверхности Земли не перестаёт расти, однако научные данные пока не позволяют делать какие-либо выводы о глобальном потеплении и «парниковом эффекте».
 - 4) Нет верного варианта.