

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА  
«РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ»

Выберите правильный ответ и запишите цифрой



**1. К важнейшим особенностям русской философии нельзя отнести**

- 1) стремление к целостному познанию
- 2) нравственно-антропологический характер
- 3) до-систематический, до-логический характер
- 4) эмпирико-сенсуалистический характер

**2. Одной из сквозных идей русской философии является идея апокатастазиса, суть которой:**

- 1) в спасении всех людей без исключения: и праведников, и грешников
- 2) в построении свободного теократического государства
- 3) в оправдании Бога, снятии с него ответственности за существующее на земле зло
- 4) в воскрешении всех когда-либо живших на земле людей

**3. К характерным особенностям русской философии относится:**

- 1) рационализм
- 2) эмпиризм
- 3) антропологизм
- 4) панлогизм

**4. Верховный бог в славянской мифологии, творец Вселенной, распорядитель дождя и грозы, покровитель семьи и дома**

- 1) Один
- 2) Сет
- 3) Гор
- 4) Род



**5. Для древнерусской мысли характерна:**

- 1) объективность, безоценочность
- 2) переоценка внешнего материального бытия
- 3) интерес к общественно-политической проблематике
- 4) абстрактное теоретизирование

**6. Предфилософии Киевской Руси свойственен:**

- 1) приоритет натурфилософских построений
- 2) мистицизм
- 3) нравоучительный характер
- 4) обоснование исключительности русского народа

**7. Датой принятия православия на Руси считается**

- 1) 944 год
- 2) 980 год
- 3) 988 год
- 4) 1054 год

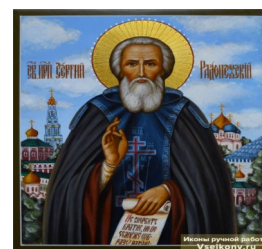


**8. К жанру социальной утопии в древнерусской литературе относится**

- 1) «Задонщина»
- 2) «Сказание о Граде Китеже»
- 3) «Слово о законе и благодати»
- 4) «Повесть о белоризце-человеке и о монашестве»

**9. Сергей Радонежский был современником**

- 1) Ледового побоища
- 2) Стояния на Угре
- 3) Куликовской битвы
- 4) «Смутного времени»



**10. Знаменитым русским иконописцем является:**

- 1) Иван Федоров
- 2) Максим Грек
- 3) Григорий Сковорода
- 4) Феофан Грек

**11. Идеологему «Москва – Третий Рим» впервые обосновал**

- 1) Владимир Мономах
- 2) Филофей
- 3) Дионисий
- 4) Сергей Радонежский



**12. Духовный лидер нестяжателей**

- 1) Иосиф Волоцкий
- 2) Нил Сорский
- 3) Серапион Владимирский
- 4) Юрий Крижанич

**13. Выступали против владения монастырями землей, считали, что накопление богатства противоречит монашеским обетам**

- 1) грамотники
- 2) никониане
- 3) раскольники
- 4) нестяжатели

**14. Кодекс феодального образа жизни, предписывавший как строить семью и вести хозяйство, созданный на Руси в 16 веке**

- 1) «Домострой»
- 2) «Великие Минеи Чети»
- 3) «Шестоднев»
- 4) «Толковая Палея»

**15. Один из первых сторонников идеи панславизма (объединения всех славян)**

- 1) Александр Герцен
- 2) Юрий Крижанич
- 3) Максим Грек
- 4) Аввакум

**16. Сподвижник Петра Великого, архиепископ новгородский, автор «Духовного Регламента»**

- 1) Вассиан Патрикеев
- 2) Симеон Полоцкий
- 3) Михаил Ломоносов
- 4) Феофан Прокопович



**17. Сторонником деистического материализма в русской философии был**

- 1) М. В. Ломоносов
- 2) Н. И. Новиков
- 3) Г. С. Сковорода
- 4) А. С. Хомяков

**18. К одной из центральных идей масонства относится:**

- 1) ограничение свободы человека, подчинение личности воле коллектива
- 2) превосходство арийской расы над другими народами
- 3) совершенствование человека через личное и соборное самопознание
- 4) слияние с природой, отказ от достижений и благ цивилизации

**19. «Русским Сократом» прозвали**

- 1) М. В. Ломоносова
- 2) Даниила Заточника
- 3) Г. С. Сковороду
- 4) Стефана Яворского

**20. Вопрос о роли и месте России в истории человечества был поставлен в «Философических письмах»:**

- 1) В. Соловьевым
- 2) П. Чаадаевым
- 3) А. Хомяковым
- 4) А. Герценом

**21. Основной идеей западничества является**

- 1) сила власти – царю, сила мнения – народу
- 2) Россия должна развиваться по европейскому пути
- 3) прогресс общества связан с развитием монархической власти
- 4) православие, самодержавие, народность

**22. Смысл притчи Достоевского о «слезинке ребёнка» из романа «Братья Карамазовы» заключается в том, что**

- 1) надо любить детей
- 2) мировая гармония не стоит даже одной человеческой жизни
- 3) дети чище и добрее взрослых
- 4) в страданиях детей повинен социальный строй общества