

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
«РЕЧЬ»**

Выберите правильный(-ые) ответ(-ы)

1. (1)... (2) Именно с таких позиций рассмотрел эмоции Ч. Дарвин. (3) Его исследования были систематизированы в работе «Выражение эмоций у человека и животных». (4) Им был приведён большой материал по сравнительному анализ мимики, жестов, голосовых и вегетативных реакций при аффективных состояниях представителей разных отрядов млекопитающих и человека. (5) Выразительные движения рассматривались Ч. Дарвином как сформировавшиеся в процессе естественного отбора приспособительные реакции, существенные для общения особями своего или других биологических видов. (6) ... эти исследования привели Дарвина к убеждению, что многие чувства человека, проявляющиеся в мимике и жестах, - результат эволюционного процесса.

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?

- 1) Ведь
- 2) Именно
- 3) Напротив
- 4) Наоборот,

2. (1)... (2) Это единственный жидкий металл. (3) До сих пор это утверждение неизменно воспроизводится не только в школьных учебниках, но и в справочниках по химии и металлургии. (4) ... уникальность ртути исчезла в тот самый день, когда Маргарита Пере, ученица М. Склодовской-Кюри, открыла новый элемент и назвала его в честь своей родины Францием. (5) Плаваясь при температуре 80С, франций устранил монополию ртути на право считаться единственным жидким металлом. (6) Все мы знаем об этом со школьных лет.

Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Ядовитые химические вещества опасны для жизни человека.
- 2) Ртуть – уникальный химический элемент.
- 3) Некоторые вещества необходимо хранить в особых условиях.
- 4) Ученые ведут ожесточенные споры о происхождении полезных ископаемых.

3. (1)... (2) Их значительно больше, чем растений. (3) А вместе растения и животные образуют генетический фонд планеты, который нуждается в защите от оскудения. (4) Например, с 1600 по 1995 г. на Земле исчезло уже более 600 видов животных, под угрозой уничтожения находится ещё 35 тыс. видов (не считая беспозвоночных). (5) Особенно сильное давление испытывает животный мир Европы, где на грани уничтожения находятся многие виды млекопитающих, от 30 до 50% всех видов птиц. (6) ... важнейшими задачами современности являются сохранение биологического разнообразия, предотвращение «эрозии» генофонда.

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении?

- 1) Таким образом,
- 2) Однако
- 3) Лишь
- 4) Тем не менее

4. (1) Внешняя культура человека проявляется в том, что он поступает по всем правилам только тогда, когда он на виду, на глазах у людей, перед которыми он играет роль культурного человека. (2) Внутренняя культура состоит в том, что человек всегда поступает так, как того требуют моральные законы общества. (3) <..> по-настоящему культурный человек - это человек, сознательно идущий на некоторые ограничения, связанные с соблюдением принятых в обществе норм.

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста?

- 1) Однако
- 2) Таким образом,

- 3) Например,
- 4) Хотя

5. (1) Специалисты по гидродинамике, привыкшие иметь дело с «идеальной жидкостью», при построении гидродинамических моделей Мирового океана зачастую испытывают большие трудности, потому что океан заполнен жидкостью отнюдь не идеальной. (2) Океан - это не только вода, это растворённые в ней соли, взвешенные минеральные частицы, газы, органические вещества, <...> все компоненты находятся в сложнейшем взаимодействии. (3) Изучать эту многокомпонентную систему в целом трудно даже океанологам: она слишком сложна.

Выберите слово (сочетание слов), которое должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста?

- 1) Например
- 2) Напротив,
- 3) Причем
- 4) Во-первых

6. (34) Благодарить его было нельзя. (35) Он очень сердился, когда его благодарили за помощь. (36) Он считал помощь человеку таким же ... делом, как, скажем, приветствие. (37) Никого же не благодарят за то, что он с вами поздоровался.

Какое слово должно стоять на месте пропуска в предложении 36?

- 1) Неблагодарным
- 2) Естественным
- 3) Незначительным
- 4) Неприятным

7. (1) ... (2) Все научные сочинения тогда были написаны в основном на этом языке, хотя он и не был понятен большинству народов. (3) Со временем многие латинские слова, претерпев ряд изменений, были включены в общенародную лексику разных языков. (4) Особенно ярко это проявилось в языках романской группы, сформировавшихся после распада Римской империи. (5) С развитием национальных языков в европейских странах латынь уступила им своё место и в науке. (6) ... латинская терминология и по настоящее время имеет чрезвычайно важное значение.

Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) До XV-XVI вв. во многих европейских странах общепризнанным научным языком была латынь.
- 2) Научным трудам античности и средних веков была свойственна образность.
- 3) Научный стиль обслуживает сферу науки, научного общения.
- 4) Форма речи, преимущественно реализуемая в научном тексте, письменная, реже – устная.

8. (1) ... (2) Наиболее активен этот процесс в горах и на плоскогорьях в жарком и влажном климате. (3) Высокие горы энергично разрушаются внешними силами Земли: ветром, водой, суточными и сезонными колебаниями температуры и движущимися ледниками. (4) В результате образуется огромная масса обломков, которая постепенно перемещается по планете в направлении наиболее низких её участков. (5) При общем движении наиболее прочные, тяжёлые и инертные частицы накапливаются в низинах и излучинах рек. (6) ... образуются россыпи золота, платины, олова, алмазов и вольфрама.

Какое из приведённых ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?

- 1) Потому что
- 2) Ведь
- 3) Кроме того,
- 4) Так

9. (1) Известный учёный-психолог Л. С. Выготский ставил перед психологией задачу научиться объяснять все сложнейшие проявления человеческой психики. (2) <...> объяснение этим проявлениям надо искать в общественных отношениях, во взаимодействии организма со средой. (3) Он, например, любил повторять: те, кто надеется найти источник высших

психических процессов внутри индивидуума, совершают ту же ошибку, что и обезьяна, пытающаяся обнаружить своё отражение позади зеркала.

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста?

- 1) Затем чтобы
- 2) Даже если
- 3) А
- 4) Наоборот,

10. (1)... (2) Это объясняется особенностями строения их атомов. (3) В реальных условиях эти газы совершенно неспособны соединяться с другими элементами и входить в состав минералов и горных пород, и потому они не могут задерживаться в них. (4) Более того, они постоянно рассеиваются, улетучиваясь из атмосферы Земли в космическое пространство. (5) Лишь аргон имеет своеобразный источник пополнения: он постоянно образуется из калия благодаря распаду одного из его изотопов. (6) ... содержание аргона в атмосфере в сто раз больше, чем всех остальных инертных газов вместе взятых.

Какое из приведённых ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?

- 1) Однако
- 2) Потому что
- 3) Например,
- 4) Поэтому

11. (1) (2) Они действуют на организм с момента рождения человека и практически всю жизнь. (3) Считается, что основой закаливания является свежий воздух. (4) Воздушные ванны воздействуют на тело температурным (холодовым), механическим (массирующим) и химическим способом. (5) Раздражение рецепторов кожи изменяет терморегуляцию организма и обмен веществ. (6) ... человек приучается к резким контрастам температур и сквознякам.

Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Японские врачи утверждают, что чем больше человек ходит раздетым, тем дольше он проживёт.
- 2) Самая легкая форма закаливания – воздушные процедуры.
- 3) Морской воздух, насыщенный аэрозолями солей, оказывает специфическое действие на кожу и слизистые.
- 4) Луговой воздух, богатые эфирными маслами душистых растений, благоприятно влияет не только на органы дыхания, но и рефлекторно через кожу на весь организм.

12. (1)... (2) Он экспериментально определил коэффициенты трения и пришёл к идее шарикового подшипника. (3) В его эскизах представлены весьма сложные и разнообразные варианты зубчатых передач, которые до сих пор применяются в недорогих устройствах, например в механических будильниках. (4) Кроме того, Леонардо начертил эскизы устройств для преобразования вращательного движения в поступательное и наоборот, придумал роликтовую цепь, которая и сегодня применяется в велосипедах, мотоциклах и множестве других механизмов. (5) Конструирование сложных машин и их элементов привело Леонардо к созданию основ теории передаточных механизмов – пространственных и плоских зубчатых сцеплений, передач с гибкими звеньями и с переменными скоростями вращения. (6) оно послужило фундаментом, на котором спустя века выросла классическая инженерная механика.

Какое из приведенных ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Проводя научные исследования, Леонардо Да Винчи особое внимание уделял механике.
- 2) В эпоху Возрождения были попытки получить вакуум в опрокинутых колбах, вставленных в чаши с водой.
- 3) Как известно, «золотым сечением» считают гармоничное соотношение пропорций предмета.
- 4) Занимаясь вопросами гидравлики, учёные впервые исследовали течение жидкости, наблюдая за поведением зёрнышек проса.

13. (1) Земной шар живёт своей собственной, непредсказуемой жизнью. (2) Сложные процессы протекают на его поверхности. (3) Содрогается Земля под воздействием землетрясений. (4) Гибнут люди, населённые пункты. (5) Тайфуны проносятся над городами, разрушая здания, выворачивая вековые деревья. (6) Град, ливни обрушиваются на землю, наводнения поглощают не только посевы, но и то, что было создано людьми. (7) А где-то в другом месте катастрофические засухи ведут к голоду целые народы. (8) Добрая, ласковая Земля неожиданно становится жестокой и безжалостной в отношении людей, её населяющих. (9) Что заставляет её, прекрасную нашу планету, становиться такой злой и беспощадной? (10) Об этом давно задумывались люди, замечая, что неистовство природных сил совпадает с крупными социальными катастрофами, возникающими в человеческом обществе: войнами, революциями, религиозными распрями, душевными потрясениями. (11) Нет ли здесь какой-то зависимости? (12) Может быть, планета по-своему реагирует на вспышки противоречий в социальной сфере человечества? (13) Может быть, она мстит людям? (14) Особенно ярко проявилась эта фатальная зависимость в 2001 году, когда социальные взрывы с участием тысяч и тысяч людей буквально перемежаются с катастрофическими взрывами в природных условиях Земли. (15) Войны на Балканах, чеченские события, палестино-израильский конфликт, афганские распри, африканские столкновения - с одной стороны. (16) И одновременно непрерывные землетрясения, наводнения, тайфуны, извержения - с другой. (17) Великий ученый В. Вернадский предложил свою нашумевшую гипотезу ноосферы, созданной интеллектом, трудом, энергетикой бесконечной смены человеческих поколений. (18) Может быть, острые конфликты, возникающие среди огромных человеческих коллективов, вызывают дисбаланс в энергетическом поле планеты? (19) А это, в свою очередь, вызывает нарушение привычных природных условий. (20) В определённых случаях существование такой зависимости возможно. (21) Не «думающая планета», мстящая за ошибки, а мы сами вызываем на свою голову природные несчастья. (22) Давайте задумаемся об этом...

Какая из перечисленных тем остаётся за пределами внимания автора текста?

- 1) Таинственные события, вызванные встречами с космическими пришельцами, непознанными объектами.
- 2) Наличие связи между социальными взрывами и природными катастрофами.
- 3) Природные и социальные катастрофы, которые происходят на Земле.
- 4) Учение В. Вернадского о ноосфере как энергетическом поле планеты.

14. (1) ... (2) Если температура хотя бы чуть-чуть выше абсолютного нуля, на поверхности стыка атомы металла постепенно перемещаются из одной детали в другую. (3) Такая диффузия в конце концов приводит к холодной сварке. (4) На Земле этому процессу мешает плёнка окиси, возникающая под действием кислорода воздуха и паров воды. (5) В космическом вакууме окисная плёнка не образуется. (6) ... приходится принимать специальные меры, чтобы не «схватились» контактирующие детали, которые не нужно сваривать.

Какое из приведённых ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?

- 1) Поэтому
- 2) Потому что
- 3) В действительности же
- 4) Несмотря на то что

15. (1) В письме к жене 18 мая 1836 года Пушкин удивлялся: откуда взялись эти благоразумные молодые люди, «которым плюют в глаза, а они утираются...» вместо того, чтобы защитить свою честь? (2) Иногда кажется, что мы вышли из шинелей именно этих смиренных людей. (3) Звон упругой стали более не слышится нам в слове честь. (4) Откроем словарь Даля, чтобы вспомнить, во имя чего ставилась на карту жизнь, полная великих надежд и гениальных замыслов. (5) Итак, «честь - внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души и чистая совесть». (6) И тут же примеры: «Человек незапятнанной чести. По чести... Уверяю вас честью. Поступок, несовместимый с честью... Знал бы ты честь... Поле чести... Честь моя требует крови...». (7) Дуэль! (8) Только этот разряд убийственной силы мог стремительно восстановить нравственное равновесие. (9) Подлец знал, что его подлость может быть наказана не взиманием штрафа через год по приговору суда, а сегодня вечером. (10) Самое позднее - завтра утром. (11) Пошляк не говорил двусмысленностей вслух, остерегаясь немедленного возмездия. (12) Сплетник

вынужден был осторожничать. (13) В грозном свете дуэльных правил слово быстро отливало в свинец. (14) А как же Пушкин? (15) Какая непоправимая и бессмысленная гибель... (16) Да, непоправимая, но не бессмысленная. (17) Да, «невольник чести», но ведь чести! (18) За год до дуэли Пушкин писал графу Репнину: «Как дворянин и отец семейства, я должен блюсти честь и имя, которое оставлю моим детям». (19) Вот и всё, что остаётся детям: честь и имя. (20) Всё остальное им не нужно, всё остальное - неважно. (21) Очевидно, нам ещё многое предстоит пережить и передумать, чтобы вернуться к пониманию этой истины.

Какое предложение связано с предыдущими при помощи водного слова?

- 1) 5
- 2) 8
- 3) 10
- 4) 3

16. (1)... (2) Это объясняется особенностями строения их атомов. (3) В реальных условиях эти газы совершенно неспособны соединяться с другими элементами и входить в состав минералов и горных пород, и потому они не могут задерживаться в них. (4) Более того, они постоянно рассеиваются, улечиваясь из атмосферы Земли в космическое пространство. (5) Лишь аргон имеет своеобразный источник пополнения: он постоянно образуется из калия благодаря распаду одного из его изотопов. (6) ... содержание аргона в атмосфере в сто раз больше, чем всех остальных инертных газов вместе взятых.

Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Насыщению атмосферы Земли кислородом и поглощению углекислого газа способствовала жизнедеятельность растений.
- 2) Углекислый газ – конечный продукт минерализации – выделяется из почвы или водоёмов в атмосферу.
- 3) Вода, видимо, сыграла важную роль в формировании атмосферы Земли, поглотив значительное количество углекислого газа.
- 4) Инертные газы с большим трудом вступают в химические взаимодействия.

17. (1) Миражи - удивительные оптические обманы, возникающие в пустыне, - не игра воображения: их можно запечатлеть фотоаппаратом или видеокамерой. (2) Эти оптические обманы возникают потому, что в пустыне перегретый воздух может преломлять солнечные лучи особым образом. (3) <...> путешественники видят мерцающую впереди воду, а на самом деле эта вода - искажённое отражение неба в нижнем слое горячего воздуха.

Какое слово (сочетание слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста?

- 1) Так как
- 2) Несмотря на это,
- 3) Например,
- 4) Наоборот,

18. (1) ... (2) Эти явления носят название приливов и отливов. (3) Дважды в сутки вода приливает на берег и дважды в сутки отступает: там, где берег полог, вода подходит, а при отливе отходит на несколько километров от берега. (4) Приливы и отливы относятся к числу возобновляемых экологически чистых источников энергии. (5) В 1967 г. во Франции пущена первая приливная электростанция. (6). Затем опытная приливная электростанция была пущена в России, вблизи Мурманска.

Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Галилей выступил против идеи лунного тяготения и с негодованием отверг объяснение приливов виртуальным лунным притяжением.
- 2) Под действием усиленного солнечного ветра возникает значительное изменение магнитного поля Земли.
- 3) Галилей предложил свою теорию приливов и отливов, доказывая, что они проявляются за счёт движения и вращения Земли.
- 4) Каждый день уровень океанских вод поднимается и снижается, причём в устьях некоторых рек и в отдельных заливах – на несколько метров.

19. (1) ... (2) Воспринимая музыкальные звуки, мы легко улавливаем различия между ними. (3) Так, меняя силу удара молоточка по камертону, мы будем слышать звуки,

отличающиеся по громкости. (4) Но мы знаем, что, чем сильнее мы ударяем, тем больше амплитуда колебаний ножек камертона. (5) При увеличении амплитуды колебаний звучащего тела увеличивается и амплитуда колебаний в звуковой волне. (6) ... громкость звука зависит от амплитуды колебаний звучащего тела, а точнее, от энергии колебания.

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?

- 1) Тем не менее
- 2) Значит,
- 3) Несмотря на это,
- 4) Наоборот,

20. (1) ... (2) Они живут всюду, где есть источники пищи и энергии: в стратосфере, в океанских глубинах, песках пустынь и антарктических льдах. (3) Устойчивостью микроорганизмов к физическим воздействиям можно было бы только восхищаться, если бы среди них не встречались патогенные, то есть вызывающие инфекционные заболевания человека, животных и растений. (4) Для борьбы с болезнетворными бактериями и вирусами обычно применяют высокие температуры, дезинфицирующие химические средства и ультрафиолет. (5) В качестве источника ультрафиолетового излучения можно использовать лазер. (6) ... импульсный лазер обеспечивает пиковую мощность около 300 кВт, которой достаточно для уничтожения 90% бактериальных клеток на площади примерно в 1 гектар как на поверхности почвы, так и в приземном слое воздуха.

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?

- 1) Например,
- 2) Во-первых,
- 3) Поэтому
- 4) С одной стороны,

21. (1) Мы говорим иногда о других людях: «Ограниченный человек». (2) Но что может значить это определение? (3) Каждый человек ограничен в своих знаниях или в своём представлении о мире. (4) Ограничено и человечество в целом.

Какой(-ие) тип(-ы) речи использованы в предложениях 1 - 4?

- 1) Повествование и описание
- 2) Описание
- 3) Рассуждение
- 4) Повествование

22. (1) ... (2) Однако в основе её лежит благородное стремление понять, объяснить себе происхождение слова. (3) Ведь у многих слов утратились древние родственные связи, поэтому в народном сознании возникают легенды, в которых непонятные факты далёкого прошлого или чужих языков объясняются близкими и понятными фактами живого языка. (4) Например, слово корабль ставится в родственную связь со словом кора, и из этого делается вывод, что древние славяне изготовляли судна из древесной коры. (5) Но в действительности слово корабль заимствовано из греческого языка. (6) ... непонятное соотносится с понятным, и тогда возникает легенда, дающая видимость объяснения и удовлетворяющая любопытство.

Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) В художественных произведениях факты разговорного языка могут быть использованы в стилистический приём.
- 2) Народная этимология – это этимология, которая опирается не на научные принципы анализа, а на случайные сопоставления, вызванные простым созвучием слов.
- 3) Наиболее трудным и ответственным в этимологическом исследовании является определение исконного значения древнего корня.
- 4) В этимологическом анализе историческая фонетика и словообразование переплелись теснейшим образом.

23. (1) ... (2) Действительно, диапазон его интересов огромен и отнюдь не исчерпывается профессиональными занятиями живописью и механикой. (3) Так, он изучал строение человеческого тела и занимался анатомированием; оставил подробные рисунки мышц, костей и внутренних органов; впервые исследовал и описал клапан правого желудочка сердца. (4) Его ботанические зарисовки могут служить иллюстрациями к учебникам. (5)

Кроме того, Леонардо был знаком с действием вогнутых зеркал и линз и, возможно, планировал построить обсерваторию, записав: «Сделай стёкла, чтобы смотреть на полную Луну». (6) ... роль Леонардо в истории науки огромна, он явился непосредственным предшественником Галилея, Декарта и других учёных Нового времени.

Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Этические и эстетические принципы разных художников являются предметом изучения искусствоведов.
- 2) Традиционно считается, что нет никакой достоверности в том, что не имеет связи с математикой.
- 3) Леонардо да Винчи был человеком Возрождения в самом полном смысле этого слова, человеком, стремящимся познать все.
- 4) Леонардо да Винчи умер во Франции, лишённый покровительства высоких особ, в бедности и одиночестве.

24. (1)... (2) Это многообразие нововведений привело к «хаотическому смешению стилистически несовместимых средств в повестях того времени». (3) Необходимо было упорядочить, привести в систему языковые средства, что и было сделано в середине XVIII века М. В. Ломоносовым. (4) Он являлся первым в России учёным, выступавшим с лекциями по точным наукам на русском языке, а не на латинском, как это было принято в европейской научной и университетской практике того времени. (5) Однако средств, необходимых для выражения научных понятий, в русском литературном языке тогда ещё почти не было. (6) ... Ломоносову пришлось выработать терминологическую систему для различных отраслей научного знания самостоятельно.

Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) В эпоху Петра Первого в повседневную жизнь вошли новые предметы, понятия, множество иностранных слов.
- 2) В «среднем стиле», по мнению Ломоносова, должны употребляться слова, общая эмоциональная окраска которых нейтральна.
- 3) Основное значение «русской грамматики» М. В. Ломоносова для истории русского литературного языка заключается в том, что это первая действительно научная книга о русском языке.
- 4) В «золотой век» Екатерины II общественные условия заметно изменяются.

25. (1)... (2) Но бывало и по-другому. (3) В XVI веке испанский капитан Себастьян Кабот, плывя вверх по течению реки в Южной Америке, был поражён количеством серебра, которое было уместных индейцев, живших по берегам реки, и решил назвать её Ла-Платой, то есть серебряной (по-испански «плата» - серебро). (4) ... впоследствии произошло и название всей страны. (5) Однако в начале XIX века владычество Испании кончилось, и, чтобы не вспоминать об этом печальном периоде, жители страны латинизировали её название. (6) Так на географических картах появилось слово «Аргентина».

Какое из приведённых ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска в четвёртом предложении текста?

- 1) Наоборот,
- 2) Отсюда
- 3) Поэтому
- 4) И тем не менее

26. (1) ... (2) Такая связь называется ассоциацией. (3) Например, красная материя напоминает нам кровь, а удары барабана - гром пригрозе, и почти каждое слово вызывает в нашем сознании какие-то представления, образы, картины. (4) Чем выразительнее слово, тем яснее и ярче образ. (5) Используя ассоциации, оратор может ярко, образно и, главное, концентрированно, информативно выразить мысль, вызвать у слушателей нужные представления. (6) ... слова - хорошие сигналы, стимулирующие наше воображение.

Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Сложно объяснить всё многообразие ассоциаций, уподоблений сходных явлений, которое возникает у каждой отдельной личности в процессе накопления жизненного опыта.
- 2) Возникнув в Англии, ассоциативная психология в XIX веке получила развитие в трудах выдающихся философов и учёных.

- 3) Аристотель описал основные виды связей – ассоциаций психических явлений: по сходству, по смежности и контрасту.
- 4) Между отдельными человеческими представлениями, мыслями, чувствами существует связь: одни из них вызывают другие.

27. (1) ... (2) В намагниченном состоянии эти токи ориентированы согласованно, так, что их действия складываются. (3) Действуя на магнитную стрелку, магнитное поле действует на токи, циркулирующие в ней. (4) Поэтому для изучения свойств магнитного поля целесообразно изучить его действие на проводник с током. (5) Магнитное поле действует на все участки проводника с током. (6) ... зная направление и величину силы, действующей на каждый малый отрезок проводника (элемент тока), можно найти силу, действующую на весь проводник.

Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Согласно гипотезе Ампера, внутри молекул вещества циркулируют элементарные электрические токи.
- 2) Одним из главных направлений развития естественной науки в начале XIX века стало растущее осознание взаимосвязей между феноменами электричества и магнетизма.
- 3) Ключевой эксперимент, проведенный Ампером, достаточно прост.
- 4) Магнитные поля оказывают силовое воздействие на движущийся электрический заряд.

28. (1)... (2) Это многообразие нововведений привело к «хаотическому смешению стилистически несовместимых средств в повестях того времени». (3) Необходимо было упорядочить, привести в систему языковые средства, что и было сделано в середине XVIII века М. В. Ломоносовым. (4) Он являлся первым в России учёным, выступавшим с лекциями по точным наукам на русском языке, а не на латинском, как это было принято в европейской научной и университетской практике того времени. (5) Однако средств, необходимых для выражения научных понятий, в русском литературном языке тогда ещё почти не было. (6) ... Ломоносову пришлось выработать терминологическую систему для различных отраслей научного знания самостоятельно.

Какое из приведённых ниже слов должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?

- 1) Но
- 2) Поэтому
- 3) Сюда
- 4) Например,

29. (1) ... (2) Установлено, что этим свойством обладают и другие предметы: стеклянная палочка, потертая о шелк, палочка из органического стекла, потёртая о бумагу, эбонит (каучук с большой примесью серы), потёртый о сукно или мех. (3) Так, если потереть стеклянную палочку о лист бумаги, а затем поднести её к мелконарезанным листочкам бумаги, то они начнут притягиваться к стеклянной палочке. (4) Тонкие струйки воды также будут притягиваться к стеклянной палочке. (5) Наблюдаемые явления в начале XVII в. были названы электрическими (от греческого слова «электрон» - янтарь). (6) ... стали говорить, что тело, получившее после натирания способность притягивать другие тела, наэлектризовано или что ему сообщён электрический заряд.

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении?

- 1) Поэтому
- 2) Чтобы
- 3) Наоборот,
- 4) Потому что

30. (1) ... (2) Скорость таких лучей считалась очень большой. (3) ... постепенно люди поняли, что никаких «зрительных лучей» не существует и видим мы не потому, что какие-то лучи выходят из наших глаз, а, наоборот, потому, что свет от различных предметов попадает к нам в глаза и, воздействуя на сетчатку, приводит к появлению сигналов, поступающих в мозг, который и создаёт зрительные образы. (4) Вопрос об экспериментальном исследовании распространения света впервые поставил Галилей. (5) Самому Галилею, однако, так и не удалось убедиться, действительно ли световые лучи распространяются с высокой скоростью.

(6) Впервые скорость света была измерена в 1676 году работавшим в Париже датским астрономом О. Рёмером, который наблюдал затмения ближайшего спутника Юпитера.

Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Радуга обычно наблюдается тогда, когда появившееся из-за туч солнце освещает завесу дождя.
- 2) Многие вещества прозрачны для видимого света.
- 3) В древности лучи света часто отождествляли со «зрительным лучами», которые якобы выходили из глаз и, «ощупывая» предметы, позволяли их видеть.
- 4) Многие исследователи обращались к изучению природы солнечной энергии.