РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ «KOT.RU»

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
«ДУХОВНАЯ СФЕРА»

Выберите правильный ответ

1. **Элементы социального и культурного наследия, которые сохраняются в течение длительного времени, на протяжении жизни нескольких поколений, называются**
1) культурными ценностями;
2) культурными традициями;
3) элитарной культурой;
4) массовой культурой.

2. Вид культурной адаптации, когда люди из разных культур вступают в непосредственный и продолжительный контакт, в ходе которого меняются элементы одной культуры или обеих сразу
1) ностальгия;
2) аккультурация;
3) ассимиляция;
4) сепарация.

3. Полное принятие новой культуры мигрантом
1) ностальгия;
2) аккультурация;
3) ассимиляция;
4) сепарация.

4. Художественные системы, ориентирующие человека на самопознание, формирование внутреннего мира, дающего ощущение духовной свободы, относятся к
1) элитарной культуре;
2) массовой культуре;
3) народной культуре;
4) отдельным европейским культурам.

5. Особая форма общественного сознания и практически духовная ценность по освоению и воплощению эстетических ценностей
1) наука;
2) образование;
3) культура;
4) искусство.

6. Особый вид деятельности человека, система исследований, направленных на получение новых знаний
1) наука;
2) образование;
3) культура;
4) искусство.

7. Выделяют два уровня научного познания
1) эмпирический и теоретический;
2) эволюционный и революционный;
3) статистический и социальный;
4) искусственный и естественный.

8. Наука о красоте

1) этика;
2) эстетика;
3) гносеология;
4) онтология.

9. Высший уровень отражения объективной реальности, а также высший уровень саморегуляции, присущий человеку как социальному существу, называется

1) сознанием;
2) мировоззрением;
3) психикой;
4) мыслью.

10. Совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от текущей ситуации, называется

1) сознанием;
2) направленностью личности;
3) мировоззрением;
4) психикой.

11. Неосознанная, неустойчивая потребность личности в чем-либо

1) стремление;
2) желание;
3) влечение;
4) идеал.

12. Осознанная потребность и влечение к чему-либо определенному

1) стремление;
2) желание;
3) влечение;
4) идеал.

13. Специфическая форма проявления познавательной потребности, побуждающая к познанию окружающей действительности, называется

1) интересом;
2) желанием;
3) влечением;
4) идеалом.

14. Глубокая устойчивая потребность личности в той или иной деятельности

1) склонность;
2) интерес;
3) желание;
4) влечение.

15. Система взглядов человека на объективный мир, на место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и к самому себе

1) идеал;
2) мировоззрение;
3) убеждение;
4) интеллект.

16. Высшая форма направленности — система мотивов личности, побуждающих ее поступать в соответствии со своими взглядами, принципами, мировоззрением

1) идеал;
2) ответственность;
3) убеждение;
4) интеллект.

17. Проявление человеком активности, не стимулированной извне

1) мировоззрение;
2) убеждение;
3) ответственность;
4) инициатива.

18. Готовность к необходимости, обязанности отдавать кому-либо отчет в своих поступках

1) мировоззрение;
2) убеждение;
3) ответственность;
4) инициатива.

19. Потребность в знаниях о себе, об окружающем мире, о смысле и назначении своей жизни

1) познание;
2) интеллект;
3) убеждение;
4) мировоззрение.

20. Совокупность умственных способностей и прежде всего способности получить новую информацию на основе той, которая уже имеется

1) познание;
2) интеллект;
3) убеждение;
4) мировоззрение.

21. Субъективные переживания по поводу ситуаций и явлений действительности

1) эмоции;
2) убеждения;
3) влечения;
4) идеалы.

22. Умственная развитость, подготовленность к пониманию теоретических вопросов, к усвоению культурных навыков и научных знаний — одно из определений

1) интеллекта;
2) интеллигентности;
3) мировоззрения;
4) ощущения.