

РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА
«ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»



1. Возрастная психология изучает:

- а) физиологические особенности развития человека;
- б) психологические особенности взрослых;
- в) психологические особенности развития человека в процессе онтогенеза;
- г) особенности развития человеческих отношений.



2. Категория, служащая для обозначения временных характеристик индивидуального развития называется:

- а) возрастной кризис;
- б) возраст;
- в) биологические часы;
- г) психическое развитие;



3. Как называется процесс качественных и количественных изменений, происходящих в организме человека, приводящих к повышению уровней сложности организации и взаимодействия всех его систем?

4. Как называется неравномерное созревание функциональных систем?

5. Какое важное новообразование характеризует младенческий период:

- а) мудрость;
- б) стремление к взрослости;
- в) комплекс оживления;
- г) «Я сам».

6. Какое из перечисленных новообразований является характеристикой младшего школьного возраста по Д. Б. Эльконину:

- а) произвольность;
- б) стремление к взрослости;
- в) профессиональное самоопределение;
- г) потребность в общественно-значимой и общественно-оцениваемой деятельности.

7. Соотнесите между собой период жизни человека и ведущий вид деятельности:

1. Дошкольный возраст	А. Интимно-личностное общение
2. Младенчество	Б. Предметно-манипулятивная деятельность
3. Младший школьный возраст	В. Непосредственно-эмоциональное общение
4. Ранний возраст	Г. Учебная деятельность
5. Подростковый возраст	Д. Ролевая игра
6. Ранняя юность	Е. Учебно-профессиональная деятельность
7. Зрелость	Ж. Профессиональная деятельность

РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА
«ПСИХОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»



8. Что такое возрастное новообразование?

- а) индивидуальные особенности ребенка;
- б) восприимчивость к внешним воздействиям;
- в) противоречие между образом жизни ребенка и его возможностями;
- г) психические и социальные изменения, которые возникают на данной возрастной ступени и определяют весь ход его развития в данный период.

9. Какой кризис в жизни ребенка характеризуется следующими симптомами, выделенными Д. Б. Элькониным: кривлянье и манерничанье; симптом «горькой конфеты»; потеря непосредственности:

- а) кризис новорожденности;
- б) кризис 1 года;
- в) кризис 3 лет;
- г) кризис 7 лет.

10. В соответствии с концепцией Л. С. Выготского ведущей психической функцией младшего школьного возраста является:

- а) мышление;
- б) восприятие;
- в) психические функции недифференцированы;
- г) память.

11. По определению Д. Б. Эльконина, новообразованием сознания, через которое подросток сравнивает себя с другими (взрослыми или товарищами), находит образцы для усвоения, строит свои отношения с другими людьми, перестраивает свою деятельность, является:

- а) самоопределение;
- б) самопознание;
- в) самооценка;
- г) чувство взрослости.

12. Установите соответствие между исследователем и проблемой, которой он занимался:

1. Л. С. Выготский	А. Теория амплификации
2. М. И. Лисина	Б. Высшие психические функции
3. А. В. Запорожец	В. Теория поэтапного формирования умственных действий
4. П. Я. Гальперин	Г. Общение детей со взрослыми

13. Какие из указанных психологических особенностей, по мнению Л. С. Выготского, характерны детям в период раннего детства (2 ответа):

- а) связанность ребенка с конкретной ситуацией;
- б) формирование рефлексии;
- в) восприятие является ведущей психической функцией;
- г) мышление является ведущей психической функцией.





14. Это понятие было предложено Л. С. Выготским для обозначения своеобразного, специфического для данного возраста, единственного и неповторимого отношения между ребенком и окружающей его действительностью, прежде всего социальной. **О каком понятии идет речь?**

15. Этот исследователь считал, что подростковая стадия в развитии личности соответствует эпохе романтизма в истории человечества и является периодом «бури и натиска»:

- а) Д. Б. Эльконин;
- б) Ст. Холл;
- в) Э. Эриксон;
- г) Л. С. Выготский.

16. Акмеология изучает:

- а) физиологические и психологические особенности людей;
- б) психологию людей пожилого и старческого возраста;
- в) психологию людей раннего юношеского возраста;
- г) период расцвета всех жизненных сил человека, зрелую личность.

17. Чему способствует ярко выраженная в период перехода зрелой личности к этапу старения склонность человека к обобщенному восприятию явлений своей жизни? Выберите несколько ответов.

- а) переоценке жизненного пути;
- б) восприятию жизни как непрерывного процесса;
- в) установлению новых социальных контактов;
- г) состоянию фрустрации.

18. Реакция эмансипации характерна для:

- а) подростков;
- б) младенцев;
- в) пожилых;
- г) зрелых лиц.

19. С чем связаны половозрастные изменения в организме женщины в период зрелости?

- а) с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- б) с климактерическим периодом;
- в) с курением;
- г) с большим количеством стрессов.

20. Основными психологическими новообразованиями в младшем школьном возрасте являются (2 ответа):

- а) соподчиненность мотивов;
- б) чувство взрослости;
- в) внутренний план действий;
- г) произвольность психических процессов.

Ответы внесите в БЛАНК ОТВЕТОВ и отправьте на электронный адрес: ruskotru@mail.ru