



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПЕДАГОГИКЕ
(ТЕОРИИ И МЕТОДИКЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ)
«СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ»**

Выберите правильный ответ

1. Дайте краткое определение социальной работы.

- 1) учебная дисциплина;
- 2) научная теория;
- 3) реабилитационная деятельность;
- 4) практическая профессиональная деятельность.

2. Определите функции теории социальной работы.

- 1) проективная, моделирующая, гуманистическая;
- 2) теоретико-методологическая, прикладная, гуманистическая;
- 3) реабилитационная, экспертная, оценочная;
- 4) информационная, защитная, реабилитационная.

3. Определите объект социальной работы.

- 1) государство;
- 2) учреждения социальной защиты;
- 3) граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- 4) специалисты социальных служб.

4. Какой из предложенных вариантов является основным носителем благотворительности и призрения в период раннего (V-XI вв.) и классического средневековья (XI - XV вв.)?

- 1) семья;
- 2) общество;
- 3) государство;
- 4) церковь.

5. Определите группу собственных категорий социальной работы.

- 1) консультирование, социальный патронаж, социальная защита;
- 2) клиент, субъект, объект, принципы, социальный работник;
- 3) социальная работа, социальный работник, социальное обслуживание, адресная социальная помощь;
- 4) социум, социальное пространство, социальная работа, государство.

6. Кто положил начало развитию государственной системы попечения о нуждающихся в России?

- 1) Павел I;
- 2) Петр I;
- 3) Князь Ярослав;
- 4) Императрица Мария Федоровна.

7. Определите специалиста в силу своих должностных и профессиональных обязанностей оказывающего все виды социальной помощи в преодолении человеком, семьей или группой возникших проблем.

- 1) психолог;
- 2) юрист;
- 3) педагог;
- 4) социальный работник.

8. Теоретическое осмысление сущности помощи и поддержки нуждающихся, социальной справедливости, сострадания нашло отражение в важнейших трудах мыслителей церкви. Выберите неверный ответ.

- 1) Ионна Златоуста;
- 2) Василия Кесарийского (Великого);
- 3) Франческо Петрарка;
- 4) Григория Богослова.

9. Кто из авторов впервые описал метод индивидуальной работы?

- 1) Алиса Соломон;
- 2) Мэри Ричмонд;
- 3) Хелен Перлман;
- 4) Зигмунд Фрейд.

10. Что является основой теоретических построений диагностической школы социальной работы?

- 1) социальный диагноз;
- 2) принципы взаимодействия;
- 3) методы;
- 4) процесс взаимодействия социального работника и клиента.

11. Что является основой теоретических построений функциональной школы социальной работы?

- 1) методы;
- 2) социальный диагноз;
- 3) принципы взаимодействия;
- 4) процесс взаимодействия социального работника и клиента.

12. «Система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальным работником (социальной службой) для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержка их социального статуса и полноценной жизнедеятельности – это...?»

- 1) социальная реабилитация;
- 2) социальная коррекция;
- 3) социальная помощь;
- 4) социальный патронаж.

13. «Деятельность социальных служб и отдельных специалистов по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых и иных услуг и материальной помощи, созданию условий и осуществлению социальной адаптации, реабилитации граждан, оказавшихся в сложной жизненной ситуации – это...?»

- 1) социальное сопровождение;
- 2) социальное обслуживание;
- 3) социальная защита;
- 4) социальный патронаж.

14. «Основные исходные положения, которые вытекают из установленных наукой закономерностей и в которых выражены требования к содержанию, методам, организации социальной работы – это...?»

- 1) принципы;
- 2) категории;
- 3) методы;
- 4) функции.

15. «Совокупность принципов, правил общения и поведения, нравственных норм и предписаний, регулирующих отношения между работниками социальных служб и между клиентами и социальными работниками - это...?»

- 1) этические знания;
- 2) профессионализм;
- 3) этика социальной работы;
- 4) нравственное поведение.