



**1. Перинатальная психология изучает:**

- 1) психологические проблемы зачатия и родов;
- 2) закономерности психического развития человека на разных этапах онтогенеза;
- 3) психологию беременной женщины;
- 4) психологические особенности общения людей в группе.

**2. Продолжительность перинатального периода акушерами и неонатологами определяется:**

- 1) с момента рождения до 1 месяца жизни;
- 2) с 28-й недели внутриутробной жизни человека по 7-е сутки жизни после рождения;
- 3) с зачатия до первых трех месяцев после рождения;
- 4) с момента рождения ребенка до 1 года.

**3. Постнатальный период – это:**

- 1) период, начинающийся непосредственно после родов;
- 2) период, продолжающийся с момента родов до того, как ребенок научится самостоятельно ходить, то есть примерно до 1 года;
- 3) период, продолжающийся с момента родов до 5 лет;
- 4) период, продолжающийся с момента родов до появления самосознания, то есть примерно до 3 лет жизни;

**4. Неонатальный период – это:**

- 1) период жизни ребенка с момента рождения по 28-й день включительно;
- 2) период с рождения ребенка по 7-е сутки жизни после рождения;
- 3) период с 28-й недели внутриутробной жизни человека по 28-й день жизни после рождения;
- 4) синоним пренатального периода.

**5. Пренатальным периодом называется период времени:**

- 1) продолжающийся в течение двух первых триместров беременности;
- 2) когда до родов остается примерно 20 недель;
- 3) когда до родов остается примерно 10 недель;
- 4) продолжающийся с момента зачатия до родов.

**6. Кто является автором термина «зачаточная установка» является:**

- 1) Джон Боулби;
- 2) Зигмунд Фрейд;
- 3) Эрик Берн;
- 4) Мэри Эйнсворт

**7. Период новорожденности – это синоним:**

- 1) перинатального периода;
- 2) неонатального периода;
- 3) постнатального периода;
- 4) периода первичного развития.

**8. Антенатальный период – то же самое, что и:**

- 1) перинатальный период;
- 2) неонатальный период;
- 3) пренатальный период;
- 4) постнатальный период.

**9. Для зачатия наиболее благоприятными стадиями супружеского холона являются:**

- 1) стадии компромиссов, зрелого супружеского холона;
- 2) стадии конфронтации, ренессанса;
- 3) стадии экспериментирования с независимостью и ренессанса;
- 4) стадии добрых отношений и компромиссов.

**10. Основными признаками оптимального варианта психологического компонента гестационной доминанты являются:**

- 1) отсутствие изменений в образе жизни в связи с беременностью;
- 2) радость по поводу беременности, сопровождаемая требованием особого к себе внимания;
- 3) гармоничные отношения в браке, планирование беременности, ответственное отношение к своему здоровью без лишней тревожности;
- 4) продолжение работы беременной женщиной до рождения ребенка.

**11. Материнская доминанта состоит:**

- 1) из двух компонентов (физиологического и психологического);
- 2) из трех компонентов (биологического, физиологического и социального);
- 3) из четырех компонентов (биологического, вегетативного, психосоциального и гестационного);
- 4) из трех компонентов (биологического, психологического и социального).

**12. Автором учения о перинатальных базовых матрицах является:**

- 1) Рене Шпиц;
- 2) Станислав Гроф;
- 3) Мэри Эйнсворт;
- 4) Серж Лебовиси.

**13. Материнская доминанта включает:**

- 1) доминанту зачатия;
- 2) интернальную доминанту;
- 3) доминанту создания семьи;
- 4) доминанту вскармливания.

**14. Зачаточная установка – это:**

- 1) непосредственная ситуация зачатия, влияющая на развитие жизненного сценария будущего ребенка, его судьбу;
- Б) ситуация, возникающая при прекращении употребления средств контрацепции;
- В) ситуация, при которой один из партнеров хочет зачатия, а другой – нет;
- Г) ситуация, при которой мотивы зачатия имеют нестабильный характер.

**15. Автором учения о родах как влияющей на дальнейшую жизнь человека психической травме («первичном шоке»), приводящей к переживанию утраты первичного объекта любви (матери), является:**

- 1) З. Фрейд;
- 2) Дж. Боулби;
- 3) О. Ранк;
- 4) М. Эйнсворт.

**16. Автором теории привязанности является:**

- 1) О. Ранк;
- 2) Дж. Боулби;
- 3) С.Гроф;
- 4) З. Фрейд.

**17. Целесообразно, чтобы цикл занятий по дородовой подготовке проводили:**

- 1) акушеры-гинекологи;
- 2) бригада специалистов;
- 3) неонатолог и методист ЛФК;
- 4) «духовная» акушерка (дула).

**18. Понятие «привязанность» перинатальными психологами рассматривается как:**

- 1) базовая перинатальная матрица;
- 2) отношение женщины к новорожденному, связанное с наличием или отсутствием осложнений в родах;
- 3) переживания женщины во время заключительной стадии родов и знакомства с новорожденным.
- 4) базовая потребность ребенка в близости к матери, обеспечивающая ему безопасность и позволяющая заниматься исследовательской деятельностью, обучаться, адаптироваться к новым ситуациям.

**19. Что такое «бондинг»?**

- 1) невозможность матери ухаживать за ребенком из-за сложностей со здоровьем;
- 2) период сразу после родов;
- 3) способность матери ухаживать за младенцем;
- 4) тонкая интуитивная связь между ребенком и матерью, возникающая после рождения, благодаря которой они сохраняют общие границы и продолжают оставаться единым целым.

**20. Описывая беременных, которые вели себя пассивно, относились пренебрежительно к своим потребностям, жили так как-будто беременности не существует и не проявляли интереса к будущему ребёнку, этот исследователь выдвинул идею о том, что женщина, забеременев «вспоминает» и воспроизводит на органическом уровне своё состояние как плода, а в психологическом - состояние своей матери. Кто этот исследователь?**

- 1) Т. Ферни;
- 2) Дж. Грэхем;
- 3) Е. Дойч;
- 4) М. Маркони.

**Ответы внесите в БЛАНК ОТВЕТОВ и отправьте на электронный адрес: [ruskotru@mail.ru](mailto:ruskotru@mail.ru)**