

РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА
«ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА»



1. Что является движущей силой процесса воспитания?

- а) диалектическое противоречие
- б) активность воспитанников
- в) педагогическое воздействие воспитателя
- г) ценностные ориентации личности

2. Кто из педагогов обосновал принцип воспитания в коллективе и через коллектив?

- а) К.Д. Ушинский
- б) Н.К. Крупская
- в) А.С. Макаренко
- г) Я.А. Коменский

3. Цель воспитания определяется:

- а) потребностями развития общества
- б) требованиями школы
- в) требованиями родителей
- г) физиологическими и психическими возможностями воспитуемых

4. Чем должен руководствоваться педагог при организации воспитательной работы?

- а) советами более опытных коллег
- б) советами родителей
- в) требованиями школьной администрации
- г) принципами воспитания

5. Воспитание и обучение – это:

- а) процессы, тождественные процессу развития
- б) самостоятельные, независимые от развития процессы
- в) условия реализации наследственно данных особенностей
- г) организованные способы передачи общественного опыта

6. Соотнесите между собой методы воспитания и их характеристики:

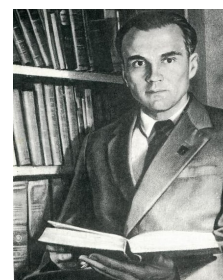
| | |
|---|------------------------------|
| 1. Методы формирования сознания | А. Упражнение, поручения |
| | Б. Поощрения, наказания |
| 2. Методы организации деятельности и формирования поведения | В. Убеждение |
| | Г. Педагогические требования |
| 3. Методы формирования чувств и отношений | Д. Рассказ |
| | Е. Создание ситуации успеха |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА
«ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА»



7. Выберите несколько ответов. Критериями воспитанности являются:
- а) наличие нравственного сознания
 - б) сформированность комплекса нравственных качеств
 - в) нравственное поведение
 - г) нравственные убеждения
8. Укажите группу, в которой указаны основные составные части воспитания:
- а) умственное, нравственное, эстетическое, физическое, трудовое
 - б) умственное, духовное совершенствование, физическое воспитание
 - в) трудовое воспитание, энциклопедичность знаний, нравственная чистота, эстетическая культура
 - г) трудовое воспитание, познавательное развитие, нравственная чистота, эстетическая культура
9. Выберите наиболее точное определение понятия «воспитание»?
- а) целенаправленный процесс осуществления деятельности воспитуемых
 - б) целенаправленный процесс организации и стимулирования активной деятельности развивающейся личности по овладению общественным опытом
 - в) планомерный процесс подготовки детей к трудовой деятельности в обществе
 - г) целенаправленное воздействие воспитателя на сознание и поведение детей
10. Что из перечисленного предполагает учет в процессе обучения индивидуальных особенностей учащихся?
- а) дифференциация
 - б) воспитание
 - в) интеграция
 - г) индивидуализация
11. Назовите автора произведений о воспитании детей «Педагогическая поэма», «Флаги на башнях».
12. Признание личности в качестве абсолютной ценности – это принцип:
- а) приоритетности общечеловеческих ценностей
 - б) гуманизации
 - в) демократизации
 - г) целостности
 - д) непрерывности
13. Гуманизм в переводе с латинского означает:
- а) ценностный
 - б) нравственный
 - в) человечный
 - г) человеколюбивый

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА
«ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА»**



14. Кто изображен на фотографии?

Педагог-практик советского периода, который отстаивал идеи гуманизма, уважения к личности ребенка, заботы о его всестороннем развитии, автор книги «Сердце отдаю детям».

15. Этот ученый утверждал, что ребенок развивается воспитываясь и обучаясь:

- а) Ж. Пиаже
- б) Эд. Торндайк
- в) С.Л. Рубинштейн
- г) В. Штерн

16. Установите соответствие видов воспитания и их характеристик

| | |
|----------------------------|---|
| 1. Эстетическое воспитание | А. Укрепление организма, формирование отношений и уме- |
| 2. Физическое воспитание | Б. Ориентировано на развитие интеллектуальных способностей человека, интереса к познанию окружающего мира и |
| 3. Умственное воспитание | В. Воспитание умений воспринимать, чувствовать и оцени- |
| 4. Трудовое воспитание | Г. Формирование у человека ответственного отношения к |
| 5. Гражданское воспитание | Д. Формирование у воспитанников трудолюбия и добросове- |

17. Как называется система взглядов человека на мир и на свое собственное место в нем, в которых выражается его отношение к действительности: к социальной среде, к явлениям природы, к связям человека и общества?

18. Какому педагогу принадлежит произведение «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии»?

19. На фотографии итальянский педагог XX века, сторонница свободного воспитания, которая считала что главным в воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста является сенсорное воспитание



20. Психологическое качество, в основе которого лежит вера в возможности ребенка, резервы его личности называется:

- а) педагогическая рефлексия
- б) педагогический оптимизм
- в) педагогическое мышление
- г) педагогическая наблюдательность