



Внимание участников конкурсов, олимпиад, викторин!

Внимательно ознакомьтесь с правилами оформления и отправки ответов перед выполнением заданий. Редакция оставляет за собой право не рассматривать работы, оформленные не в соответствии с Правилами.

**ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
«РУССКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ», 5-11 классы (I-II курсы)**

1. Какое из корней не относится к корням с чередованием?

- а) гар-гор в) жиг-жег
б) мак-мок г) твер-твир

2. У какого существительного нет формы единственного числа?

- а) очи в) чулки
б) каникулы г) коньки

3. Найдите неодушевленное слово.

- а) кукла в) мертвец
б) голова г) домовой

4. Найдите слово, в котором количество букв и звуков совпадает.

- а) ложь в) семья
б) мыться г) честный

5. Найдите слово, в котором все согласные звуки — звонкие.

- а) катить в) холода
б) женитьба г) учиться

6. Найдите слова, в котором ударение падает на первый слог.

- а) щавель в) тортов
б) звонит г) банты

7. Выберите слово с двойными согласными.

- а) ис..кус..ный в) гостин..ая
б) ат..естат.. г) гал..ерея

8. Среди устаревших слов найдите то, которое не имеет синонимов в современном языке.

- а) ведать в) чело
б) дочь г) стрелец

9. В каком слове нужен на конце Ъ:

- а) мяч.. в) врач..
б) фальш.. г) меч..

10. В каком слове нет суффикса -чик?

- а) огурчик в) резчик
б) супчик г) стульчик

11. Укажите слово, в котором нет приставки пере- .

- а) пер*мена в) пер*скоп
б) пер*оценка г) пер*кресток

12. Укажите слово, в котором допущена ошибка.

- а) чащоба в) шорох
б) жонглер г) шопот

13. Укажите вариант, в котором пара слов не образует антонимы.

- а) мягкий-жесткий в) дорогой - дешевый
б) смелый- трусливый г) медленный — медлительный

14. Укажите вариант, в котором слово употреблено в переносном значении.

- а) медвежья нора в) медвежья походка
б) медвежья услуга г) медвежий след

15. Укажите вариант, который не является словосочетанием.

- а) доброе утро в) утром свежо
б) утро свежее г) утро встало

16. Найдите вариант с фразеологическим оборотом.

- а) Человек остановился и дал попутчику прикурить.
б) Никто ничего не промолвил.
в) Ребенку намылили голову, и мыло попало в глаз.
г) Студент смотал удочки с лекции.

17. Найдите фразеологизм с положительной характеристикой.

- а) медведь на ухо наступил в) тяжел на подъем
б) семь пятниц на неделе г) собаку съел

18. Укажите, какие члены предложения являются в данном предложении однородными.

Сегодня утром облака высоки и курчавы.

- а) определения в) дополнения
б) сказуемые г) подлежащие

19. Укажите неологизм.

- а) поэзия в) магазин
б) банк г) фастфуд

20. Найдите ошибку в пунктуации.

- а) Алиса, ты хороша во всех нарядах.
- б) Алиса хороша во всех нарядах.
- в) Во всех нарядах, Алиса ты хороша.
- г) Во всех нарядах, Алиса, ты хороша.

21. В каком предложении надо поставить одну запятую?

- а) Мы шли да разговаривали.
- б) Мы шли и смеялись.
- в) Мы и разговаривали и смеялись.
- г) Мы шли разговаривали смеялись.

22. Укажите вариант, в котором представлено слово, способное быть и глаголом, и существительным.

- а) дрожь в) мочь
- б) тишь г) печь

23. Найдите вариант с ошибкой.

- а) много носков в) нет рожек
- б) прочный чулок г) трое джинс

24. Укажите заимствованное слово.

- а) рука в) зонтик
- б) платье г) носок

25. Найдите лишнее слово.

- а) Тбилиси в) Москва
- б) Лондон г) Лиссабон

26. Придумайте и запишите одушевленные существительные среднего рода (1-3 слова).

27. Замените выделенные слова подходящими по смыслу фразеологизмами.

- 1) работали **ВСЕ**
- 2) его **НЕ ОБМАНЕШЬ**
- 3) **РУМЯНОЕ** лицо
- 4) бежит **ОЧЕНЬ БЫСТРО**
- 5) на улице **ТЕМНО**
- 6) он вдруг **ЗАМОЛЧАЛ**.

28. Объясните значение и происхождение фразеологизма ПРОПИСАТЬ ИЖИЦУ.