

**РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ**  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА ПО**  
**«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ»**



**1. Психологическая диагностика – это...**

- а) наука о фактах, механизмах и закономерностях развития человека от рождения до смерти;
- б) раздел психологии, изучающий особенности общения и взаимодействия людей друг с другом;
- в) область психологической науки, изучающая общие закономерности психики и поведения человека;
- г) область психологической науки, разрабатывающей средства измерения и выявления индивидуально-психологических и индивидуально-психофизиологических особенностей человека.

**2. Целью психологической диагностики детей в образовательном учреждении является:**

- а) развитие способностей детей
- б) контроль за ходом психического развития;
- в) информирование родителей и педагогов о ходе психического развития детей, прогрессах и важных изменениях;
- г) проведение диагностических методик, наблюдения.

**3. Данные, получаемые путем регистрации каких-либо психических проявлений в реальной жизни, называются:**

- а) L-данные;
- б) Q-данные;
- в) T-данные;
- г) H-данные.

**4. Эта группа методов основана на том, что недостаточно структурированный материал, выступающий в качестве "стимула", при соответствующей организации всего эксперимента в целом порождает процессы фантазии, воображения, в которых раскрываются те или иные характеристики субъекта:**

- а) психофизиологические;
- б) диалогические (интерактивные) техники;
- в) объективные тесты;
- г) проективные техники.

**5. Соотнесите между собой принципы психологической диагностики и их характеристики:**

1. Принцип законности	А. Оказание психологом только тех услуг, для которых он имеет необходимую квалификацию
2. Принцип компетентности	Б. Соблюдение в ходе диагностики требований нормативно-правовых документов
3. Принцип конфиденциальности	В. Беспристрастный подход к анализу полученных в ходе диагностики данных
4. Принцип объективности	Г. Неразглашение информации, полученной в ходе диагностики некомпетентным лицам

**6. Как называется метод, позволяющий на основе изучения документальных источников проанализировать жизненный путь человека, в процессе которого формируется личность?**

**РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ**  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА ПО**  
**«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ»**



**7. Кто из перечисленных исследователей предложил использовать коэффициент IQ при изучении умственного развития?**

- а) Ч. Спирмен;
- б) Дж. Кэттелл;
- в) Г. Мюнстерберг;
- г) В. Штерн.

**8. Для изучения особенностей развития детей какой возрастной группы была разработана серия тестов Стэнфорд-Бине?**

- а) 6-12 лет;
- б) 3-13 лет;
- в) 2,5-18 лет;
- г) 10-18 лет.

**9. Кто из отечественных исследователей предложил использовать естественный эксперимент:**

- а) Л. Орбели;
- б) А.Лазурский;
- в) Г. Россолимо;
- г) А. Ухтомский.

**10. Динамический подход к изучению детского развития был предложен:**

- а) Л.С. Выготским;
- б) А. Лазурским;
- в) С.Я. Рубинштейном;
- г) В.И. Лубовским.

**11. Установите соответствие ученого и его вклада в отечественную психодиагностику:**

1. Бехтерев В. М.	А. Разработал «Измерительную шкалу ума» для диагностики умственной одаренности школьников
2. Болтунов А. П.	Б. Выступил основоположником психотехнических исследований в России
3. Россолимо Г. И.	В. Разработал одну из ранних оригинальных систем тестов для измерения умственной одаренности

**12. Для малоформализованных методик прежде всего характерно (по К.М. Гуревичу) (выберите 2 ответа):**

- а) необходимость наличия достаточного профессионального опыта психодиагноста;
- б) отсутствие каких-либо количественных норм оценки;
- в) наличие норм, критериев оценки результатов;
- г) единообразии проведения, обработки и представления результатов диагностики.

**13. Как называется метод психологического изучения личности, при котором проводится целенаправленное, систематическое восприятие исследуемого объекта, на основе регистрации особенностей изучаемого явления?**

**РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ**  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА ПО**  
**«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ»**



**14. Тесты специальных способностей – это тесты, направленные на:**

- а) оценку освоения испытуемыми конкретных знаний, умений и навыков, приобретённых в результате обучения;
- б) измерение и оценку общего уровня когнитивного развития индивидов при решении ими широкого круга мыслительных задач;
- в) выявление способностей быстро решать проблемные ситуации, отклоняться от традиционных схем мышления;
- г) выявление индивидуально – психических особенностей, обеспечивающих возможность успешного выполнения определённого вида деятельности.

**15. Соотнесите виды проективных техник и их характеристики:**

1. Методики конструирования	А. Требуют выбора, предпочтения одного стимула перед другими. Например, выбор цветовых тонов в тесте Люшера.
2. Методики дополнения	Б. Предполагает придание испытуемыми определенного смысла материалу, наделение его каким-либо содержанием.
3. Техника импрессии	В. Предусматривают создание целого из отдельных частей и разрозненных фрагментов, например, из моделей предметов реальной действительности создать некий «малый мир» (М. Ловенфельд) или сложить из геометрических фигур произвольный узор
4. Методики структурирования	Г. Основаны на истолковании событий, ситуаций, изображений. Обычно испытуемому предъявляется серия (набор) картин, отражающих достаточно неопределенные ситуации, допускающие различное понимание
5. Методики интерпретации	Д. Предполагают завершение фразы или какой-либо истории

**16. Как называется метод, предложенный Д. Морено для изучения межличностных и межгрупповых отношений людей в группе?**

**17. Надежность методики – это:**

- а) наличие опыта использования данной методики конкретным психологом, позволяющим судить о целесообразности ее применения;
- б) частое применение теста авторитетными психологами;
- в) устойчивость теста по отношению к разнообразным источникам помех;
- г) качество методики, позволяющее распространять ее применение на различные категории испытуемых.

**18. Валидность методики – это:**

- а) возможность получать с ее помощью стабильные результаты;
- б) единообразие инструкций у методик, измеряющих одно и то же психическое свойство;
- в) степень соответствия получаемой информации диагностируемому психическому свойству;
- г) ее способность тонко реагировать на малейшие изменения оцениваемого свойства.

**РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ**  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА ПО**  
**«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ»**



**19. Нормой теста называется:**

- а) возможность решения его заданий не менее чем 50 процентами испытуемых;
- б) средний диапазон значений на шкале измеряемого свойства характерный для испытуемых определенной группы;
- в) способность методики оценивать психическое свойство с определенной степенью достоверности;
- г) инструкция, содержащаяся в документации по правилам использования данного теста.

**20. Стандартизация в психологической диагностике – это:**

- а) возможность получать с ее помощью стабильные результаты;
- б) единообразие процедуры проведения и обработки результатов;
- в) степень соответствия получаемой информации диагностируемому психическому свойству;
- г) вероятность совпадения результатов диагностики при повторном измерении у одних и тех же испытуемых.

**21. При психодиагностическом обследовании детей, согласно ФЗ «Об образовании» необходимо:**

- а) согласие ребенка;
- б) согласие родителей;
- в) согласие администрации учреждения;
- г) присутствие свидетелей

**22. Расположите в правильной последовательности этапы проведения обследования (проставьте цифры в порядке следования)**

- а) изучение запроса
- б) составление заключения
- в) подбор диагностических методик
- г) формулировка диагностической гипотезы
- д) сбор данных
- е) анализ и интерпретация данных

**23. При каком виде диагноза по Л.С. Выготскому указываются не только имеющиеся у человека определенные психические особенности (симптомы), но и причины их возникновения:**

- а) симптоматический
- б) этиологический
- в) типологический

**24. Для какой цели был создан тест Ф. Гуденаф «Рисунок человека»:**

- а) для исследования интеллектуального развития детей
- б) для проективного исследования личности у детей
- в) как способ выявления внутриличностных конфликтов у детей
- г) для оценки эффективности психотерапии

**25. Так называемый круг Айзенка, используемый при определении типа темперамента, построен на следующих осях (выбрать правильное):**

- а) нейротизма-стабильности и экстраверсии-интроверсии;
- б) ригидности-гибкости и пессимизма-оптимизма;
- в) экстернальности-интернальности и нейротизма-психопатизации;
- г) пассивности-активности и рассудочности-эмоциональности.

**РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ**  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА ПО**  
**«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ»**



**26. Какой из тестов позволяет сопоставить вербальные и невербальные интеллектуальные способности:**

- а) тест Векслера
- б) тест Роршаха
- в) тест Бендера
- г) тест Кеттелла

**27. Какая из перечисленных методик используется для диагностики творческого мышления:**

- а) тест Керна-Йерасека
- б) тест Тулуз-Пьерона
- в) тест Торренса
- г) тест «Выбери нужное лицо» (Р. Тэмпл, В. Амен, М. Дорки)

**28. Как называется метод, позволяющий выяснить степень значимости членов группы для каждого входящего в её состав лица?**

- а) социометрия;
- б) тест;
- в) аутосоциометрия;
- г) референтометрия

**29. Прочитайте внимательно задачу, определите, в каких записях (а, б, в, г, д, е) отражены наблюдаемые факты, а в каких – их истолкование. В бланке ответов проставьте буквами.**

Действия воспитателя	Действия детей	Действия Димы
а) воспитатель хорошо подготовлен к занятию	б) все дети внимательно слушают и выполняют задания	в) Дима быстро поднял руку после вопроса воспитателя: «На сколько больше предметов находится на первой ступеньке лестницы, чем на второй»
г) задал вопрос: «Правильно ли Дима ответил?»	д) дети знают ответ, так как все подняли руки	е) Дима слушает внимательно, он хочет все понять

**30. Решите задачу, предложив свои варианты решения.**

**Задача:** Проводя обследование ребенка 5 лет, психолог (по итогам) сделал предположение о наличии задержки в развитии у ребенка. Результаты психолого-медико-педагогической комиссии показали, что у ребенка данного вида нарушения нет. Объясните, почему могло произойти такое несоответствие в выводах.

**Ответы внесите в БЛАНК ОТВЕТОВ и отправьте на электронный адрес: [ruskotru@mail.ru](mailto:ruskotru@mail.ru)**